

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1

Принято Педагогическим Советом.
Протокол от 29.08.2014 №1

Утверждаю.
Директор МБОУ Сосновской СОШ №1


А. В. Андриенко
Приказ от 29.08.2014 № 317-о



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по алгебре
на 2014-2015 учебный год
7а класс

составитель:
Ушакова Татьяна Михайловна,
учитель математики
первой квалификационной
категории

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования(2004 г.).

Программа составлена на основании авторской программы: Алгебра. Программы для общеобразовательных учреждений. 7-9 классы : методическое пособие / составитель Т.А.Бурмистрова. – М. : Просвещение, 2008. – 256с. : ил. – (Программы и планирование).

Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по алгебре (2004). В соответствии с Базисным учебным планом (федеральный компонент), курс рассчитан на изучение в 7 классе общеобразовательной средней школы общим объемом 119 учебных часов. Цели и основные задачи: развитие вычислительной культуры обучающихся, формирование представлений о прямой и обратной пропорциональной зависимости; формирование умений решать несложные линейные уравнения, показать использование графиков в различных сферах человеческой деятельности.

Содержание данной программы согласовано с содержанием Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В результате изучения алгебры за 7 класс обучающийся должен совершенствовать вычислительную культуру; ознакомиться со статистическими характеристиками; научиться использовать пропорцию при решении задач; научиться решать уравнения с помощью разложения на множители.

Тематический план

№	Название темы	Содержание темы	Требования к уровню подготовки обучающихся по теме	Количество часов
1	Дроби и проценты	Обыкновенные и десятичные дроби. Степень с натуральным показателем. Статистические характеристики.	Обучающиеся должны совершенствовать вычислительную культуру; продолжить решение задач на проценты; ознакомиться со статистическими характеристиками	14
2	Прямая и обратная пропорциональности	Прямо пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости. Пропорции.	Обучающиеся должны сформировать представления о прямой и обратной пропорциональной зависимостях величин, пропорции; научиться использовать пропорцию при решении задач.	10
3	Введение в алгебру	Буквенные выражения. Числовые подстановки в буквенные выражения. Преобразования буквенных выражений.	Обучающиеся должны научиться выполнять преобразования буквенных выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых.	6
4	Уравнения	Уравнения. Корни уравнения. Линейное уравнение. Решение текстовых задач.	Обучающиеся должны научиться решать несложные линейные уравнения с одной переменной и задачи алгебраическим способом.	14
5	Координаты и графики	Числовые промежутки. Графики зависимостей $y=x$, $y = x^2$, $y= x $, $y = x^3$.	Обучающиеся должны уметь строить графики $y=x$, $y = x^2$, $y= x $, $y = x^3$, указывая их характерные точки.	9
6	Свойства степени с натуральным показателем	Произведение и частное степеней с натуральными показателями.	Обучающиеся должны уметь выполнять действия над степенями с натуральным показателем,	9

		Степень степени, произведения и дроби. Решение комбинаторных задач, формула перестановок.	научиться применять правило умножения при решении комбинаторных задач.	
7	Многочлены	Одночлены и многочлены. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Формулы сокращенного умножения.	Обучающиеся должны уметь выполнять действия с многочленами, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности, куба суммы и куба разности для преобразования квадрата и куба двучлена в многочлен.	17
8	Разложение многочленов на множители	Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки. Формула разности квадратов, формулы суммы кубов и разности кубов. Решение уравнений.	Обучающиеся должны уметь выполнять разложение на множители с помощью вынесения общего множителя за скобки и способом группировки; научиться решать уравнения с помощью разложения на множители.	17
9	Частота и вероятность	Частота случайного события. Оценка вероятности случайного события по его частоте. Сложение вероятностей.	Обучающиеся должны научиться оценивать вероятность случайного события по его частоте.	5
	Итоговый тест за курс 7 класса			1
	Всего:			102

Количество контрольных работ: 10

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /[Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др.]; под ред. Г.В.Дорофеева: Рос.академ.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 256с.: ил.
2. Алгебра. 7 класс. Книга для учителя /Г.В.Дорофеев: М., Просвещение, 2008.- с.: ил.

Календарно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Даты уроков		Корректировка
Гл.1	Дроби и проценты	14			
1.1	Сравнение дробей	2	1,3.09		
1.2	Вычисления с рациональными числами	2	5,8.09		
1.3	Степень с натуральным показателем	2	10,12.09		
1.4	Задачи на проценты	3	15,17,19.09		
1.5	Статистические характеристики	2	22,24.09		
1.6	Последняя цифра степени	1	26.09		
	Зависимости и формулы	1	29.09		
	Контрольная работа №1	1	1.10		
Гл.2	Прямая и обратная пропорциональности	10			
2.1	Зависимости и формулы	1	3.10		
2.2	Прямая пропорциональность. Обратная пропорциональность	2	6,8.10		
2.3	Пропорция. Решение задач с помощью пропорций	2	10,13.10		
2.4	Пропорциональное деление	1	15.10		
2.5	Задачи на «сложные» пропорции	1	17.10		
3.1	Буквенная запись свойств	1	20.10		
3.2	Преобразование буквенных выражений	1	22.10		
	Контрольная работа №2	1	24.10		
Гл.3	Введение в алгебру	6			
3.3	Раскрытие скобок	2	27,29.10		
3.4	Приведение подобных слагаемых	3	31.10,12.11		
3.5	Еще раз о законах алгебры				
	Контрольная работа №3	1	14.11		
Гл.4	Уравнения	14			
4.1	Алгебраический способ решения задач	2	17,19.11		
4.2	Корни уравнения	2	21,24.11		
4.3	Решение уравнений. Некоторые	5	26,28.11,		
4.5	неалгоритмические приемы решения уравнений		1,3,5.12		

4.4	Решение задач с помощью уравнений	3	8,10,12.12	
	Урок обобщения	1	15.12	
	Контрольная работа №4	1	17.12	
Гл.5	Координаты и графики	9		
5.1	Множество точек на координатной прямой	1	19.12	
5.2	Расстояние между точками координатной прямой	1	22.12	
5.3	Множество точек на координатной плоскости	2	24,26.12	
5.4	Графики	1	12.01	
5.5	Графики. Графики вокруг нас	1	14.01	
5.6	Еще несколько важных графиков	1	16.01	
5.7	Графики зависимостей заданных равенствами с модулями	1	19.01	
	Контрольная работа №5	1	21.01	
Гл.6	Свойства степени с натуральным показателем	9		
6.1	Произведение и частное степеней	2	23,26.01	
6.2	Степень степени произведение и дроби	2	28,30.01	
6.3	Решение комбинаторных задач	2	2,4.02	
6.4	Перестановки	1	6.02	
6.5	Круговые перестановки	1	9.02	
	Контрольная работа №6	1	11.02	
Гл.7	Многочлены	17		
7.1	Одночлены и многочлены	1	13.02	
7.2	Сложение и вычитание многочленов	2	16,18.02	
7.3	Умножение одночлена на многочлен	1	20.02	
7.4	Умножение многочлена на многочлен	4	25,27.02, 2,4.03	
	Контрольная работа №7	1	6.03	
7.5	Формулы квадрата суммы и квадрата разности	3	9,11,13.03	
7.6	Решение задач с помощью уравнений	4	16,18 20.03,3.04	
7.7	Деление с остатком			
	Контрольная работа №7-8	1	6.04	
Гл.8	Разложение многочленов на множители	17		
8.1	Вынесение общего множителя за скобки	2	8,10.04	
8.2	Способ группировки	3	13,15,17.04	
8.3	Формула разности квадратов	2	20,22.04	
8.4	Формула разности и суммы кубов	3	24,27,29.04	
8.5	Разложение на множители с применением нескольких способов	3	4,6,8.05	

8.6	Решение уравнений с помощью разложения на множители	2	11,13.05	
8.7	Несколько более сложных примеров	1	15.05	
	Контрольная работа №9	1	18.05	
Гл.9	Частота и вероятность	5		
9.1	Относительная частота случайного события	2	20,22.05	
9.2	Вероятность случайного события	2	25,27.05	
	Контрольная работа №10	1	29.05	
	Итоговый тест за курс 7 класса	1	-	
Всего		102		