

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1

Принято Педагогическим Советом.
Протокол от 29.08.2014 №1

Утверждаю.
Директор МБОУ Сосновской СОШ №1

 А. В. Андриенко
Приказ от 29.08.2014 № 317-о



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по алгебре
на 2014-2015 учебный год
9а класс

составитель:
Хлыстова Надежда Андреевна,
учитель математики
высшей квалификационной
категории

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования(2004 г.).

Программа составлена на основании авторской программы: Алгебра. Программы для общеобразовательных учреждений. 7-9 классы : методическое пособие / составитель Т.А.Бурмистрова. – М. : Просвещение, 2008. – 256с. : ил. – (Программы и планирование).

Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по алгебре (2004). В соответствии с Базисным учебным планом (федеральный компонент), курс рассчитан на изучение в 9 классе общеобразовательной средней школы общим объемом 102 учебных часа. Цели и основные задачи: развитие вычислительной культуры обучающихся, формирование представления о

Содержание данной программы согласовано с содержанием Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В результате изучения алгебры за 9 класс обучающийся должен совершенствовать вычислительную культуру; научиться строить график квадратичной функции; решать уравнения высших степеней; дробные уравнения; изучить свойства арифметической и геометрической прогрессий; научиться решать задачи на проценты.

Тематический план

№	Название темы	Содержание темы	Требования к уровню подготовки обучающихся по теме	Количество часов
1	Неравенства	<p>Действительные числа как бесконечные алгебраические дроби. Числовые неравенства и их свойства. Линейные неравенства с одной переменной и их системы.</p>	<p>Обучающиеся должны знать свойства числовых неравенств и уметь их применять к решению задач; уметь решать линейные неравенства с одной переменной и их системы.</p>	19
2	Квадратичная функция	<p>Функция $y = ax^2 + bx + c$ и ее график. Свойства квадратичной функции. Решение неравенств второй степени с одной переменной.</p>	<p>Обучающиеся должны научиться строить график квадратичной функции и читать по графику ее свойства; научиться решать неравенств второй степени с одной переменной.</p>	20
3	Уравнения и системы уравнений	<p>Рациональные выражения. Тождества. Решение целых и дробных уравнений с одной переменной. Решение текстовых задач. Графическая интерпретация решения уравнений и систем уравнений.</p>	<p>Обучающиеся должны научиться решать уравнения высших степеней; дробные уравнения; использовать их при решении текстовых задач; ознакомиться с применением графиков для исследования и решения систем уравнений с двумя переменными и уравнений с одной переменной.</p>	25
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии	<p>Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n-го члена и суммы n членов арифметической и геометрической прогрессий. Простые и сложные проценты.</p>	<p>Обучающиеся должны иметь представления о числовых последовательностях; изучить свойства арифметической и геометрической прогрессий; научиться решать задачи на проценты.</p>	17
5	Статистические исследования	<p>Генеральная совокупность и выборка. Ранжирование данных. Полигон частот. Интервальный ряд.</p>	<p>Обучающиеся должны иметь представление о статистических исследованиях, обработке данных и интерпретации результатов.</p>	6

		Гистограмма. Выборочная дисперсия, среднее квадратичное отклонение.		
	Повторение			15
Всего:				102

Количество контрольных работ: 5

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /[Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др.]; под ред. Г.В.Дорофеева: Рос.академ.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 304с.: ил.
2. Алгебра. 9 класс. Книга для учителя /Г.В.Дорофеев: М., Просвещение, 2008.- с.: ил.
3. ФГОС Универсальное мультимедийное пособие Математика Тренажер, издательство «Экзамен», 2008

Календарно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Даты уроков	Кор-рек-тиров-ка
			Пн, вт, сб	
Гл.1 Неравенства		19	1.09 – 13.10	
1.1	Действительные числа	3	1.09, 2.09, 6.09	
1.2	Общие свойства неравенств	2	8.09, 9.09	
1.3	Решение линейных неравенств	5	13.09, 15.09, 16.09 20.09, 22.09	
1.4	Решение систем линейных неравенств	3	23.09, 27.09, 29.09	
1.5	Доказательств неравенств	3	30.09, 4.10, 6.10	
1.6	Что означают слова «с точностью до...»	2	7.10, 11.10	
	<i>Контрольная работа №1</i>	<i>1</i>	<i>13.10</i>	
Гл.2 Квадратичная функция		20	14.10 – 8.12	
2.1	Какую функцию называют квадратичной	4	14.10, 18.10, 20.10, 21.10	
2.2	График и свойства функции $y = ax^2$	2	25.10, 27.10	
2.3	Сдвиг графика функции $y = ax^2$ вдоль осей координат	5	28.10, 1.11, 11.11, 15.11, 17.11	
2.4	График функции $y = ax^2 + bx + c$	4	18.11, 22.11, 24.11, 25.11	
2.5	Квадратные неравенства	4	29.11, 1.12, 2.12, 6.12	
	<i>Контрольная работа №2</i>	<i>1</i>	<i>8.12</i>	
Гл.3 Уравнения и системы уравнений		25	9.12 – 17.02	
3.1	Рациональные выражения	4	9.12, 13.12, 15.12, 16.12	
3.2	Целые уравнения	2	20.12, 22.12	
3.3	Дробные уравнения	4	23.12, 27.12, 12.01, 13.01	
3.4	Решение задач	4	17.01, 19.01, 20.01, 24.01	
	<i>Контрольная работа №3</i>	<i>1</i>	<i>26.01</i>	
3.5	Системы уравнений с двумя переменными	4	27.01, 31.01, 2.02, 3.02	
3.6	Решение задач	2	7.02, 9.02	
3.7	Графическое исследование уравнений	3	10.02, 14.02, 16.02	
	<i>Контрольная работа №4</i>	<i>1</i>	<i>17.02</i>	
Гл.4 Арифметическая и геометрическая		17	21.02 – 13.04	

прогрессии				
4.1	Числовые последовательности	2	21.02, 24.02	
4.2	Арифметическая прогрессия	3	28.02, 2.03, 3.03	
4.3	Сумма первых n членов арифметической прогрессии	3	7.03, 9.03, 10.03	
4.4	Геометрическая прогрессия	3	14.03, 16.03, 17.03	
4.5	Сумма первых n членов геометрической прогрессии	2	21.03, 4.04	
4.6	Простые и сложные проценты	3	6.04, 7.04, 11.04	
	<i>Контрольная работа №5</i>	<i>1</i>	<i>13.04</i>	
Гл.5	Статистические исследования	6	14.04 – 27.04	
5.1	Как исследуют качество знаний школьников	2	14.04, 18.04	
5.2	Удобно ли расположена школа	2	20.04, 21.04	
5.3	Куда пойти работать	2	25.04, 27.04	
	Повторение	15	28.04, 2.05, 4.05, 5.05, 11.05, 12.05, 16.05, 18.05, 19.05, 23.05, 25.05	
Всего		102		

Праздничные дни: 3.11, 4.11, 23.02, 9.05.