

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1

Принято Педагогическим Советом.
Протокол от 29.08.2014 № 1

Утверждаю.
Директор МБОУ Сосновской СОШ №1


Приказ от 29.08.2014 №317-о



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по алгебре
на 2014-2015 учебный год
9 б класс

составитель:
Воронцова Елена Александровна,
учитель математики
первой квалификационной
категории

п. Сосновское
2014

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования(2004 г.).

Программа составлена на основании авторской программы: Алгебра. Программы для общеобразовательных учреждений. 7-9 классы : методическое пособие / авторы-составители И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович.- 2-е издание, – М. : Мнемозина, 2009. – 63с. : ил. – (Программы и планирование).

Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по алгебре (2004). В соответствии с Базисным учебным планом (федеральный компонент), курс рассчитан на изучение в 7-9 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 306 учебных часов (7 класс – 102 часа, 8 класс – 102 часа, 9 класс – 102 часа).

Основные цели и задачи: содействовать формированию культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком , организующим деятельность, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике.

Содержание данной программы согласовано с содержанием Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В результате изучения алгебры за 9 класс обучающийся должен знать понятие алгоритма; как используются математические формулы, уравнения и неравенства, применять их для решения математических и практических задач; понимать вероятностный характер многих закономерностей в окружающем мире; смысл идеализации, позволяющий решать задачи реальной действительности математическими методами.

Тематический план

| № | Название темы | Содержание темы | Требования к уровню подготовки обучающихся по теме | Количество часов |
|---|--|---|---|------------------|
| 1 | Неравенства и системы неравенств | с. 24 Рациональное неравенство. Метод интервалов. Множества и операции над ними. Система неравенств. | с. 32 Обучающиеся должны уметь решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы | 16 |
| 2 | Системы уравнений | с.25 Рациональное уравнение с двумя переменными. Методы решения систем уравнений. Равносильность систем. Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций. | с. 32 Обучающиеся должны уметь решать системы уравнений; текстовые задачи алгебраическим способом. | 15 |
| 3 | Числовые функции | с.25 Функция. Способы задания и свойства функций. Степенные функции, функция $y = \sqrt[3]{x}$ их свойства и графики. | с. 32 Обучающиеся должны уметь находить значения функции, описывать свойства изученных функций, строить их графики. | 25 |
| 4 | Прогрессии | с.25 Числовая последовательность . Арифметическая и геометрическая прогрессии. | с. 32 Обучающиеся должны уметь распознавать виды прогрессий; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов. | 16 |
| 5 | Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей | с.26 Комбинаторные задачи. Правило умножения. Факториал. Перестановки. | с. 32 Обучающиеся должны уметь извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; | 12 |

| | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------------|---|-----|
| | | Группировка информации. Вероятность. | решать комбинаторные задачи путем перебора. | |
| | Обобщающее повторение | | Повторить темы курса алгебры 7-9 классов | 17 |
| | Итоговая контрольная работа | | | 1 |
| Всего: | | | | 102 |

Количество контрольных работ: 7

Количество лабораторных (практических) работ: -

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Алгебра .9 класс. В 2 ч. Ч.1.Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович, П.В.Семенов.- 11-е издание. М.:Мнемозина, 2009. -223с.: ил.

Алгебра .9 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович, П.В.Семенов.- 11-е издание. М.:Мнемозина, 2009. -224с:ил.
2. Алгебра. 9 класс: поурочные планы по учебнику А.Г.Мордковича – 2-е изд., /авторы-составители Т.Л.Афанасьева, Л.А.Тапилина - Волгоград: Учитель, 2008. -255с.: ил.

События. Вероятности. Статистическая обработка данных: доп. Параграфы к курсу алгебры 7-9 классы общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мордкович, П.В.Семенов.- 6-е издание. – М.: Мнемозина, 2009.–112с.:ил.
3. Математика. 9 класс. Подготовка к ГИА-2014. Учебно-методическое пособие./ Ф.Ф.Лысенко, С.Ю.Кулабухова. Легион, Ростов-на-Дону, 2013- 304с.
4. Медиаресурсы Учебный мультимедиа-продукт к учебнику и задачнику А.Г.Мордковича 9 класс. М: Мнемозина, 2008.

Календарно-тематический план

| № п\п | Изучаемый материал | Кол-во часов | Даты | Коррек- тировка |
|----------|--|-----------------|--------------------------|--------------------|
| | | | Уроков | |
| Гл.1 | Неравенства и системы неравенств | 16 | | |
| §1 | Линейные и квадратные неравенства (повторение) | 3 | 2,5,6-09 | |
| §2 | Рациональные неравенства | 5 | 9,12,13,16, 19-09 | |
| §3 | Множества и операции над ними | 3 | 20,23,26-09 | |
| §4 | Системы рациональных неравенств | 4 | 27,30-09, 3,4-10 | |
| | Контрольная работа №1 | 1 | 7-10 | |
| Гл.2 | Системы уравнений | 15 | | |
| §5 | Основные понятия | 4 | 10,11,14, 17-10 | |
| §6 | Методы решения систем уравнений | 5 | 18,21,24,25, 28-10 | |
| §7 | Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций | 5 | 31-10,1,11,14 15-11 | |
| | Контрольная работа №2 | 1 | 18-11 | |
| Гл.3 | Числовые функции | 25 | | |
| §8 | Определение числовой функции. Область определения, область значений функции | 4 | 21,22,25, 28-11 | |
| §9 | Способы задания функции | 2 | 29-11,2-12 | |
| §10 | Свойства функций | 4 | 5,6,9,12-12 | |
| §11 | Четные и нечетные функции | 3 | 13,16,19-12 | |
| | Контрольная работа №3 | 1 | 20-12 | |
| §12 | Функции $y=x^n$, $n \in \mathbb{N}$, их свойства и графики | 4 | 23,26,27-12 13-01 | |
| §13 | Функции $y=x^{-n}$, $n \in \mathbb{N}$, их свойства и графики | 3 | 16,17,20-01 | |
| §14 | Функция $y=\sqrt[n]{x}$ ее свойства и график | 3 | 23,24,27-01 | |
| | Контрольная работа №4 | 1 | 30-01 | |
| Гл.4 | Прогрессии | 16 | | |
| §15 | Числовые последовательности | 4 | 31-01, 3,6,7-02 | |
| §16 | Арифметическая прогрессия | 5 | 10,13,14,17 20-02 | |
| §17 | Геометрическая прогрессия | 6 | 21,24,27,28-02 3,6-03 | |
| | Контрольная работа №5 | 1 | 7-03 | |

| | | | | |
|------|---|-----------|-------------|--|
| Гл.5 | Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей | 12 | | |
| §18 | Комбинаторные задачи | 3 | 10,13,14-03 | |
| §19 | Статистика – дизайн информации | 3 | 17,20,21-03 | |
| §20 | Простейшие вероятностные задачи | 3 | 3,4,7-04 | |
| §21 | Экспериментальные данные и вероятности событий | 2 | 10,11-04 | |
| | Контрольная работа №6 | 1 | 14-04 | |
| | Обобщающее повторение | 17 | С 17-04 | |
| | Итоговая контрольная работа | 1 | | |