

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1**

Принято Педагогическим Советом.
Протокол от 29.08.2014 №1

Утверждаю.
Директор МБОУ Сосновская СОШ №1
А. В. Андриенко
Приказ от 29.08.2014 № 317-о



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
на 2014-2015 учебный год
4-а класс**

составитель:
Сергунина
Нина Михайловна,
учитель английского языка
первой
квалификационной категории

п. Сосновское
2014

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования(2004 г.).

Программа составлена на основании авторской программы курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2010 - 56с.

Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по английскому языку (2004г.). В соответствии с Базисным учебным планом курс рассчитан на изучение во 2-11 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 870 учебных часов. Программа состоит из трех блоков, которые соотносятся с первой (2 – 4 классы), второй (5 – 9 классы) и третьей (10 – 11 классы) ступенями обучения. В процессе обучения школьников по курсу «Enjoy English» во 2-4 классах важно реализовать следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- обеспечение коммуникативно – психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной письменной речью на английском языке;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Содержание данной программы согласовано с содержанием Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В результате изучения английского языка за 4 класс обучающийся должен **знать:**

- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора(доступные по форме и содержанию)

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов;
- участвовать в этикетном диалоге (поздравление, знакомство, благодарность, приветствие);
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (Кто?, Что?, Где?, Когда?, Почему?) и отвечать на них;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- читать вслух, соблюдая правильную интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст, вставляя пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

Тематический план

№	Название темы	Содержание темы	Требования к уровню подготовки обучающихся по теме	Количество часов
1.	Погода и времена года.	Любимое время года. Погода. Занятия в разное время года. Сказка о лягушке-путешественнице. Сказка о временах года. Выходной день: пикник.	Знать правила чтения, понимать основное содержание небольших текстов по теме, понимать на слух речь учителя, одноклассников по теме, составлять небольшие описания картинки о погоде, о временах года	9
2.	Наслаждайся своим домом.	Английский дом. Мой дом, моя квартира, моя комната. Сказка о приключениях английского мальчика «the Big Secret ».	Уметь рассказывать о себе, своем доме, своей комнате; читать тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; понимать на слух речь учителя,	8
3.	Проект «We'll Visit Fairy Land Next Holidays»/	Творческая работа о путешествии в волшебную страну.	Написание и защита творческой работы о путешествии в волшебную страну.	1
4.	Оставаясь счастливым в городе и деревне.	Жизнь в городе и селе. Сказка о превращении серого города в цветущий сад «The Green Garden». Дикие и домашние животные. Как люди и животные помогают друг другу. Город, крупные города. Столица. Сельская местность.	Уметь составлять описания животных, картин по образцу; употреблять прилагательные в сравнительной степени, читать и понимать тексты по теме, знать название страны изуч. языка;	7
5.	Рассказываем истории.	Мир моих фантазий: сочиняем	Знать имена наиболее известных персонажей	7

		истории и сказки, рассказываем известные детские сказки. Английские сказки: «The Smart Little Bird», «The Wolf and the Sheep». История о том, как Санта Клаус готовится к Рождеству и Новому году..	детских литературных произведений страны изучаемого языка, рифмованные произведения детского фольклора, заучивание их наизусть, знать и употреблять правильные и неправильные глаголы в Past Simple.	
6.	Проект «Let's Write a Fairy Tale!».	Конкурс на лучшую сказку.	Уметь придумать сюжет сказки, подобрать слова и выражения, разыграть придуманный сюжет.	1
7.	Проводим хорошо время со своей семьёй.	Выходные в кругу семьи: любимые занятия членов семьи. Мои любимые занятия. Помощь родителям по дому. Английские сказки: «I Don't Want to», « Why Do Cats Wash after Dinner? ». Вежливый телефонный разговор. Поведение в семье и гостях.	Уметь употреблять краткие глагольные формы, рассказывать о любимых занятиях членов семьи участвовать в этикетном диалоге(телефонный разговор), списывать текст, вставляя пропущенные слова в соответствии с контекстом;	10
8.	Покупка товара.	В магазине: одежда и обувь, вежливый разговор с продавцом, что купить для путешествия. Английская сказка «Baby Elephant and His New Clothes». Покупка продуктов в разных упаковках. Вежливый разговор за столом. Типичный английский завтрак.	Уметь вести диалог «В магазине», уметь давать советы, используя глагол may Уметь восстанавливать тексты по теме, описывать товары в разных отделах магазинов.	8
9.	Проект «MFM for Stars»	Создание журнала мод.	Создание журнала мод для популярных артистов, проведение конкурса.	1
10.	Школа- это удовольствие	Моя школа, моя классная комната. Занятия в школе. Школьные принадлежности. Школьные предметы. Школьные истории «Jason and Becky at School», «The Best Time for Apples». Английская сказка об умении находить общий язык с соседями «The King and the	Уметь рассказывать о школьных занятиях, вести диалог-расспрос о том, что любят делать на уроке и перемене, понимать содержание прочитанных текстов.	10

		Cheese»		
11.	Мир моих увлечений.	Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников: сказки, песни, стихи. Инсценирование сказок и рассказов.	Уметь вести диалог-расспрос, отвечать на вопросы анкеты, рассказывать об одноклассниках, понимать содержание прочитанных текстов	4
12.	Проект «Diploma»	Диплом об окончании начальной школы.	Уметь заполнить диплом об окончании начальной школы.	1

Количество контрольных работ: *Чтение -3 Аудирование -2 Говорение -4 Письмо -1*

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Учебник М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул 2012
2. М.З.Биболетова . Книга для учителя к учебнику английского языка«Enjoy English» 4кл.- Обнинск: Титул 2010 г.
3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка «Enjoy English» 4 кл. Обнинск: Титул 2010 г.
- 4.Сборник песен «Game-Songs» с аудиокассетой.
- 5.Аудиокассета.

І четверть

1.	Тема: «Твое любимое время года».	2.09	
2.	Р.О. It's cold. (холодно)	4.09	
3.	Диалоговая речь.	9.09	
4.	Грамматический материал: Будущее время.	11.09	
5.	Грамматический материал: Вопросительная форма (будущее время)	16.09	
6.	Аудирование текста.	18.09	
7.	Введение новой лексики: holiday, to have a picnic.	23.09	
8.	Подготовка к тесту.	25.09	
9.	Тест.	30.09	
10.	Тема: «Моя квартира».	2.10	
11.	Совершенствование навыков чтения. Р.О. В моей квартире есть спальня	7.10	
12.	Тема: «Опиши свой дом (квартиру)». Введение новой лексики (предлоги)	9.10	
13.	Аудирование текста.	14.10	
14.	Подготовка к тесту.	16.10	
15.	Тест.	21.10	
16.	Защита проекта.	23.10	
17.	Контрольная работа.	28.10	
18.	Повторение пройденного материала.	30.10	

Грамматика -1

Чтение -1

Говорение -1

II четверть

1.	Тема: «Мы любим то место, где живем». Введение новой лексики: field, cow, road, hill, bride.	11.11	
2.	Введение новой лексики: country, capital, city, people, Great Britain.	13.11	
3.	Аудирование. Введение новой лексики: to take off coat.	18.11	
4.	Грамматический материал: степени сравнения прилагательных.	20.11	
5.	Совершенствование навыков чтения.	25.11	
6.	Введение новой лексики: eagle, dolphin, whale, ocean, carry, thing.	27.11	
7.	Аудирование текста.	2.12	
8.	Тема: Рассказываем истории. Грамматический материал: Past Simple.	4.12	
9.	Введение новой лексики: fall-fell, do-did, take-took, give-gave, sit-sat.	9.12	
10.	Введение новой лексики: yesterday, ago, last, the day before yesterday.	11.12	
11.	Введение новой лексики: bite-bit, read-read, write-wrote, run-ran.	16.12	
12.	Отрицательная форма в Past Simple.	18.12	
13.	Подготовка к тесту.	23.12	
14.	Тест.	25.12	

Чтение-1

Говорение -1

III четверть

1.	Тема: «Проводим время со своей семьей». Аудирование.	13.01	
2.	Грамматический материал: отрицательные краткие формы.	15.01	
3.	Введение новой лексики: to get-got, to buy-bought. Развитие навыков чтения.	20.01	
4.	Введение новой лексики по теме: «Мои обязанности по дому».	22.01	
5.	Совершенствование грамматических навыков.	27.01	
6.	Аудирование текста.	29.01	
7.	Дальнейшее совершенствование навыков чтения.	3.12	
8.	Тема: «Как разговаривать по телефону».	5.02	
9.	Р.О. «What time is it?»	10.02	
10.	Тема: «Давайте быть вежливыми».	12.02	
11.	Грамматический материал: местоимение.	17.02	
12.	Тест.	19.02	
13.	Тема: «В магазине одежды». Аудирование.	24.02	
14.	Дальнейшее совершенствование навыков диалогической речи.	26.02	
15.	Введение новой лексики: have on, put on, чтение – ight [t]	3.03	
16.	Чтение текста с полным пониманием по теме «В магазине»	5.03	
17.	Тема: «В продуктовом магазине».	10.03	
18.	Грамматический материал: местоимения some, any, no.	12.03	
19.	Тест.	17.03	
20.	Тест. Защита проекта.	19.03	

Аудирование-1

Чтение -1

Говорение -1

Грамматика-1

IV четверть

1.	Введение новой лексики на тему «Школа». Translate, learn by heart, break, during.	2.04	
2.	Аудирование текста. Модальный глагол "must".	7.04	
3.	Введение новой лексики: «Школьные принадлежности».	9.04	
4.	Дальнейшее совершенствование навыков чтения.	14.04	
5.	Грамматический материал: указательные местоимения: this-that, these-those.	16.04	
6.	Аудирование текста.	21.04	
7.	Чтение текста с полным пониманием.	23.04	
8.	Обучение монологической речи по теме.	28.04	
9.	Введение новой лексики: to get good (bad) marks.	30.04	
10.	Тест.	5.05	
11.	Тест.	7.05	
12.	Контроль навыков письма (диктант).	12.05	
13.	Подготовка к защите проекта.	14.05	
14.	Защита проекта.	19.05	
15.	Повторение	21.05	
16.	Контроль навыков чтения.	26.05	
17.	Обобщающее повторение.	28.05	

Грамматика -1

всего: аудирование- 2

Аудирование-1

письмо-1

Письмо-1

говорение-4

Говорение-1

чтение-3