

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1

Принято Педагогическим Советом.
Протокол от 29.08.2014 № 1

Утверждаю.
Директор МОУ Сосновская СОШ №1
А. В. Андриенко
Приказ от 29.08.2014 №317-о



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
на 2014-2015 учебный год
5-б класс

составитель:
Сергунина Нина Михайловна,
учитель английского языка
первой квалификационной
категории

п. Сосновское
2014

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования(2004 г.).

Программа составлена на основании авторской программы курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2010 - 56с.

Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по английскому языку (2004г.). В соответствии с Базисным учебным планом, курс рассчитан на изучение во 2-11 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 870 учебных часов. Программа состоит из трех блоков, которые соотносятся с первой (2 – 4 классы), второй (5 – 9 классы) и третьей (10 – 11) классов ступенями обучения. В процессе обучения школьников по курсу «EnjoyEnglish» в 5 классе важно реализовать следующие **цели**:

- развивать сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;
- накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом;
- приобщать школьников к культуре и реалиям англоязычных стран, формировать умение представлять свою собственную страну;
- развивать умения в процессе общения пользоваться синонимами, перефразами;
- развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка (в процессе проектов, через интернет);
- развивать и воспитывать школьников средствами предмета «иностранный язык», понимание роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире.

Содержание данной программы согласовано с содержанием Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В результате изучения английского языка за **5класс** обучающийся должен **знать**:

- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- название страны, родины английского языка, ее столицы;

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов;
- участвовать в диалоге «Поздравление»;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- читать вслух, соблюдая правильную интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- списывать текст, вставляя пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

Тематический план

| № | Название темы | Содержание темы | Требования к уровню подготовки обучающихся по теме | Количество часов |
|----|---|--|--|------------------|
| 1. | Школьная жизнь: учебные предметы, расписание, классная комната, школьная форма, распорядок дня. | Учебные предметы в России и Англии, расписание англ. учеников, описание shk.формы и составление прав.распорядка дня. | Уметь: представить себя при знакомстве, рассказать о shk. жизни (кл.комнате, shk.расписании, shk.форме, распорядке дня), высказать своё мнение. Знать: какие уч предметы в Англии. | 10 |
| 2. | Взаимоотношение учащихся и учителей, правила для учителей и учащихся. | Правила поведения учащихся в школе | Знать: правила поведения учащихся в школе. Уметь: высказывать своё мнение о том, каким д.б.учитель | 6 |
| 3. | Каникулы: в городе, за городом, в международном летнем лагере. | Досуг детей в городе, в деревне, в | Уметь: рассказать о каникулах в городе, в | 5 |

| | | | | |
|----|--|---|--|----|
| | | лагере. | сельской местности, в лагере; уметь вести диалог на тему. | |
| 4. | Помощь по дому. Поведение в различных ситуациях (по материалам истории “Comeback, Amelia Bedelia!”). | Знакомство героиней Амелией Беделиа | Уметь: понимать аутентичные тексты, вычленять главное, вести беседу за столом. | 6 |
| 5. | Подготовка к школьному обмену: приглашение, беседы по телефону. | Чтение письма-приглашения | Знать, как оформляется англ. письмо. Уметь: писать письмо-приглашение, запрашивать информацию о приезжающей стороне, беседовать по телефону. | 6 |
| 6. | Выходной день: планирование совместных мероприятий с друзьями, общение по телефону. Выходной день Мэри Поппинс. Поведение в гостях и дома. | Мои планы на выходной. To be going to... | Уметь: планировать свой выходной день, вести разговор по телефону. | 10 |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | | Знать: правила этикета | |
| 7. | Знакомство с нашей планетой (на материале аутентичных текстов). | Название планет | Употребление артиклей с названиями планет | 5 |
| 8. | Информация о себе (черты характера, хобби, увлечения, планы на будущее). | Черты характера, хобби, увлечения, планы на будущее. | Уметь: расспросить о чертах характера, что (не) любят делать, описать характер человека, запрашивать информацию о планах на будущее. | 5 |
| 9. | Моя семья (черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения в семье). | Черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения в семье. | Уметь: описать характер членов своей семьи, объяснить своё отношение к людям разных профессий, описать своего кумира, идеальную | 9 |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| | | | семью. | |
| 10. | Помощь родителям (по дому, в саду). Уход за домашними животными. | Работа по дому, в саду. Уход за домашним и питомцами | Уметь: декламировать стихи, описывать своего питомца, рассказать о своей предполагаемой профессии, опираясь на прочитанный текст. | 5 |
| 11. | Профессии: черты характера, необходимые для различных профессий, женские и мужские профессии. | Черты характера, необходимые для различных профессий. Женские и мужские профессии. | Знать, какими чертами характера обладают люди той или иной профессии. Уметь: обосновать своё мнение о том, существуют ли деление на женские и мужские профессии. | 6 |
| 12. | События, факты, традиции из жизни стран, говорящих на английском языке (arranging picnics, the Changing of the Guard). | Традиции англо-говорящих стран. | Уметь прослушать текст с целью извлечения | 8 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | | | информации о традициях англо-говорящих стран | |
| 13. | В городе: название общественных мест (музей, театр, галерея и т.д.). Ориентация в городе. В городе и за городом. | Музеи театры, галереи. Ориентация в городе. | Уметь: расспросить прохожего, как пройти к тому или иному месту, рассказать, чем отличается город от села. | 7 |
| 14. | Общая информация о Лондоне. Достопримечательности Лондона (Westminster Abbey, Big Ben, the Houses of Parliament, the Tower of London, the White Tower, the Bloody Tower, Buckingham Palace, Windsor Castle, Tower Bridge, Trafalgar Square). Карта города. | Достопримечательности Лондона. | Уметь: соотносить текст с соотв. рисунком, рассказать о маршруте путешествия по карте города. | 7 |
| 15. | Некоторые достопримечательности Москвы (Red Square, the Kremlin, the Pushkin Museum, the Tretyakov Gallery, Novodevichi Monastery, Arbat Street). Город/ Село, где я живу: его карта, экскурсия по моему городу/селу. | Достопримечательности Москвы. Моя малая родина. | Уметь: рассказать о достопримечательностях нашей столицы, составить план путешествия по родному городу (селу) | 3 |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| 16. | Известные деятели мировой культуры и науки: И. Ньютон, Леонардо да Винчи и др. (на материале аутентичных текстов). | Биография И.Ньютона Леонардо да Винчи. | Уметь: извлекать нужную информацию из прослушанных текстов, составлять рассказ по плану. | 4 |
|-----|--|--|---|---|

Количество контрольных работ:

Чтение -4

Аудирование -4

Говорение -4

Письмо -4

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Учебник М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева Английский язык: Английский с удовольствием/EnjoyEnglish: Учебник для 5 - 6 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул 2008
2. М.З.Биболетова .Книга для учителя к учебнику английского языка«EnjoyEnglish» 5 - 6кл.- Обнинск: Титул2010 г.
3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка «EnjoyEnglish» 5-6кл. Обнинск: Титул 2011г.
- 4.М.З.Биболетова . Книга для чтения к учебнику английского языка«EnjoyEnglish» 5 – 6 кл.Обнинск: Титул2010 г.
- 5.Аудиокассеты №1, №2 6.Great Britain.7.Russia.8.Sport.9.London.5 класс 1 четверть

5 класс 1 четверть

Здравствуйтесь! Рады с вами снова встретиться!

| № ур. | Тема урока | Дата проведения | Корректор. |
|-------|--|-----------------|------------|
| 1. | Тема: « Мы из Британии». Аудирование текста. | 1.09 | |
| 2. | Введение новой лексики. Диалогическая речь. | 2.09 | |
| 3. | Тема: « Расписание уроков». Чтение. | 3.09 | |
| 4. | Тема: « Расписание уроков». Повторение лексики. Чтение. | 8.09 | |
| 5. | Домашнее чтение. | 9.09 | |
| 6. | Тема: « 1 сентября». Аудирование. | 10.09 | |
| 7. | Грамматический материал: to speak, to say, to tell. | 15.09 | |
| 8. | Домашнее чтение. | 16.09 | |
| 9. | Контрастирование: PresentSimple, PastSimple. Рассказ по картинкам. | 17.09 | |
| 10. | Аудирование текста. | 22.09 | |
| 11. | Тема: « Поговорим о каникулах». | 23.09 | |
| 12. | Домашнее чтение. | 24.09 | |
| 13. | Грамматический материал: модальные глаголы may, could. | 29.09 | |
| 14. | Тема: « Правила для учеников и учителей» . | 30.09 | |
| 15. | Домашнее чтение. | 1.10 | |
| 16. | Тема: « Пишем письма Барбаре». Чтение. | 6.10 | |
| 17. | Грамматический материал: to spend, to go, to miss, to take. | 7.10 | |
| 18. | Домашнее чтение. | 8.10 | |
| 19. | Устная речь на тему « Каникулы в городе и на селе» (диалог). | 13.10 | |
| 20. | Устная речь (монолог Future Simple). | 14.11 | |
| 21. | Домашнее чтение. | 15.10 | |
| 22. | Подготовка к тесту. | 20.10 | |
| 23. | Контроль навыков письма (диктант). | 21.10 | |
| 24. | Контроль навыков чтения. | 22.10 | |
| 25. | Повторение пройденного материала. | 27.10 | |
| 26. | Повторение. | 28.10 | |
| 27. | Повторение. | 29.10 | |

Контроль: чтение-1 диалог-1 аудиров.-1 письмо1

II четверть

Мы собираемся путешествовать.

| № ур. | Тема урока | Дата проведения | Коррек- тировка |
|-------|---|-----------------|--------------------|
| 1. | Тема: «Читаем и обсуждаем приглашение». | 11.11 | |
| 2. | Аудирование текста. | 12.11 | |
| 3. | Грамматический материал: local, group, social, to stay, to arrange. | 17.11 | |
| 4. | Грамматический материал: разделительные вопросы. | 18.11 | |
| 5. | Разделительные вопросы. | 19.11 | |
| 6. | Домашнее чтение. | 24.11 | |
| 7. | Грамматический материал: I am going to ... | 25.11 | |
| 8. | Закрепление структуры to be going to. Чтение. | 26.11 | |
| 9. | Диалогическая речь (PO to be going to). | 1.12 | |
| 10. | Домашнее чтение. | 2.12 | |
| 11. | Тема: « Обсуждаем наши планы на выходные». | 3.12 | |
| 12. | Аудирование текста. | 8.12 | |
| 13. | Чтение текста с полным пониманием. | 9.12 | |
| 14. | Грамматический материал: time, in time, how many times. | 10.12 | |
| 15. | Аудирование текста. | 15.12 | |
| 16. | Тема: « Будьте вежливы». | 16.12 | |
| 17. | Контроль навыков говорения. | 17.12 | |
| 18. | Контроль навыков чтения. | 22.12 | |
| 19. | Тест (контроль лексико-грамматических навыков) | 23.12 | |
| 20. | Повторение пройденного материала. | 24.12 | |
| | Контр.раб: чтение – 1 говoreние – 1 аудиров. -1 письмо - 1 | | |

III четверть
Узнаем больше друг о друге

| № ур. | Тема урока | Дата проведения | Коррек- тировка |
|-------|---|---------------------------------|-----------------|
| 1. | Тема: « Можно задать тебе вопрос?» | 12.01 | |
| 2. | Аудирование текста». | 13.01 | |
| 3. | Диалогическая речь. | 14.01 | |
| 4. | Введениен/л: to change, a change, an exchange. | 19.04 | |
| 5. | Тема: « Интервью « Личная информация». | 20.04 | |
| 6. | Домашнее чтение. | 21.04 | |
| 7. | Аудирование. Тема: «Будьте вежливы». | 26.01 | |
| 8. | Грамматический материал : словообразование un-, -im, -in, non-. | 27.01 | |
| 9. | Домашнее чтение. | 28.01 | |
| 10. | Диалог (интервью). | 2.02 | |
| 11. | Тема: «Учимся брать интервью». | 3.02 | |
| 12. | Домашнее чтение. | 4.02 | |
| 13. | Тема: «Расскажи о своём друге (однокласснике)». | 9.02 | |
| 14. | Аудирование. Тема: «Идеальная семья». | 10.02 | |
| 15. | Домашнее чтение. | 11.02 | |
| 16. | Аудирование стихотворения. Тема: «Хобби». | 16.02 | |
| 17. | Диалогическая речь по теме « Профессии». | 17.02 | |
| 18. | Домашнее чтение. | 18.02 | |
| 19. | Тема: «Профессии». Обучение монологической речи. | 24.02 | |
| 20. | Грамматический материал: настоящее продолженное время. | 25.02 | |
| 21. | Настоящее продолженное время. | 2.03 | |
| 22. | Настоящее продолженное время (закрепление). | 3.03 | |
| 23. | Контроль навыков монологической речи (Тема: «Профессии»). | 4.03 | |
| 24. | Подготовка к тесту. | 10.03 | |
| 25. | Тест (Контроль лексико-грамматических навыков). | 11.03 | |
| 26. | Контроль навыков письма (диктант). | 16.03 | |
| 27. | Контроль навыков аудирования. | 17.03 | |
| 28. | Контроль навыков чтения. | 18.03 | |
| | Контр.раб: чтение – 1 аудиров. -1 | говорение – 1 письмо - 1 | |

IV четверть
Узнаем больше о Лондоне.

| № ур. | Тема урока | Дата проведения | Корректура |
|-------|--|---|------------|
| 1. | Тема: « Лондон- столица Соединённого королевства». | 6.04 | |
| 2. | Аудирование диалога. | 7.04 | |
| 3. | Диалогическая речь « What would you like to visit?» | 8.04 | |
| 4. | Грамматический материал: структура as...as. | 13.04 | |
| 5. | Домашнее чтение. | 14.04 | |
| 6. | Грамматический материал: настоящее длительное и настоящее простое времена (контрастирование). | 15.04 | |
| 7. | Работа над грамматикой (времена). | 20.04 | |
| 8. | Домашнее чтение. | 21.04 | |
| 9. | Тема: « Открываем достопримечательности Лондона». Аудирование текста. | 22.04 | |
| 10. | Грамматический материал: to take part, to take place, to take care of, to take off. | 27.04 | |
| 11. | Домашнее чтение. | 28.04 | |
| 12. | Аудирование. Диалогическая речь. | 29.04 | |
| 13. | Грамматический материал: first, at first. | 4.05 | |
| 14. | Домашнее чтение. | 5.05 | |
| 15. | Аудирование. Диалогическая речь. | 6.05 | |
| 16. | Контроль навыков диалогической речи. | 11.05 | |
| 17. | Грамматический материал: причастие 1 и причастие 2. | 12.05 | |
| 18. | Тема: « Мой посёлок». | 13.05 | |
| 19. | Контроль навыков монологической речи. | 18.05 | |
| 20. | Контроль навыков письма (диктант). | 19.05 | |
| 21. | Тест. | 20.05 | |
| | <p>Контр.раб: чтение – 1 говорение – 1 аудиров. -1 письмо - 1</p> | <p>год: чтение – 4 письмо-4 говорение – 4 аудиров. - 4</p> | |
| | | 25.05 | |
| | | 26.05 | |
| | | 27.05 | |