

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1**

Принято Педагогическим Советом.

Утверждаю.

Протокол от 29.08.2014 № 1

Директор МБОУ Сосновская СОШ №1

 А. В. Андриенко

Приказ от 29.08.2014 № 317-о



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
на 2014-2015 учебный год
6-б класс**

составитель:

Сергунина Нина Михайловна,
учитель английского языка
первой
квалификационной категории

п. Сосновское
2014

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования(2004 г.).

Программа составлена на основании авторской программы курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2010 - 56с.

Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по английскому языку (2004г.). В соответствии с Базисным учебным планом (федеральный компонент) курс рассчитан на изучение во 2-11 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 870 учебных часов. Программа состоит из трех блоков, которые соотносятся с первой (2 – 4 классы), второй (5 – 9 классы) и третьей (10 – 11 классы) ступенями обучения. В процессе обучения школьников по курсу «Enjoy English» в 5-9 классах важно реализовать следующие цели:

-Речевая компетенция - развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности;

-Языковая компетенция – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа

-Социокультурная компетенция - школьники приобщаются к культуре и реалиям англоговорящих стран, формируется умение представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом

-Компенсаторная компетенция - развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счёт перефразы, использования синонимов, жестов и т.д.

Учебно-познавательная компетенция – развивается желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными средствами, развиваются специальные учебные умения, умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком

-Продолжается **развитие и воспитание** школьников средствами предмета « иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры, воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Содержание данной программы согласовано с содержанием Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В результате изучения английского языка за **6** класс обучающийся должен **знать и уметь:**

В области говорения:

- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать своё мнение и просьбу;
- рассказать о себе, о своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране;
- делать краткие сообщения, описывать в рамках пройденных тем, давать** оценку прочитанного, кратко характеризовать персонаж

В области аудирования:

- понимать на слух основное содержание объявлений, сводку погоды
- понимать основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях;

-В области чтения:

- читать тексты разных жанров, преимущественно с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), а также используя и другие стратегии чтения (изучающее, просмотровое/поисковое)

В области письма:

- заполнять анкеты, писать поздравления, личные письма с опорой на образец

Тематический план

№	Название темы	Содержание темы	Требования к уровню подготовки обучающихся по теме	Количество часов
1.	Достопримечательности Лондона	Мировые памятники культуры. Парки и сады Лондона. Театры и музеи столицы.	Уметь составлять диалог по образцу «Have you ever been...», выразить мнение об отличительных чертах города. Уметь рассказать и расспросить о достопримечательностях Лондона с опорой на ключевые слова.	6

2.	Транспорт.	Занимательные факты из истории городского транспорта. Некоторые дорожные знаки и указатели в англоговорящих странах.	Использовать новую лексику при составлении монологов и диалогов по знакам на улицах города.	4
3.	Выдающиеся деятели культуры.	Выдающиеся деятели культуры англоязычных стран и России, знаменитые учёные, спортсмены и политики	Уметь рассказывать и расспрашивать о занимательных фактах из жизни знаменитых людей Знать биографию знаменитых людей России и использовать эти знания в монологической речи	5
4.	Планета Земля:	Названия сторон света, континентов, океанов, морей, рек, горных цепей и вершин, некоторых государств и крупных городов. Употребление артиклей.	Уметь применять полученные знания при выполнении грамматических упражнений	2
5.	Как стать знаменитым	Профессии, черты характера. Занимательные факты из жизни известных англоязычных деятелей культуры	Уметь выражать свое отношение к историям из жизни великих людей. Уметь расспросить одноклассника о том, кем он хочет стать и использовать полученные знания при написании сочинения «I'm in 10 years»	4

6.	Увлекательная жизнь на английской ферме	На материале рассказа английского подростка «Uncle-and-Auntie Pat» by Colin West	Понимать суть прочитанного текста и уметь выделять основное	3
7.	Животные на воле и в неволе.	Домашние и дикие животные, животные, находящиеся под угрозой вымирания, места обитания животных. Лондонский зоопарк. Общества защиты животных	Уметь рассказывать о животных, находящихся под угрозой вымирания. Уметь вести диалог в соответствии с ролевой игрой «встреча с представителями обществ защиты животных»	5
8.	Человек и звери, живущие в неволе.	В зоопарке, заповеднике, цирке.	Знать основные лексические единицы и уметь применять их при составлении диалогов.	7
9.	Домашние питомцы.	Распространённые английские клички животных. Истории о любимых животных.	Уметь расспрашивать о домашних питомцах и выбирать главные факты из прочитанного текста.	4
10.	Кусочек дикой природы в английском саду	На материале аутентичного рассказа «Granny's Jungle Garden» by Colin West.	Прочитать текст и уметь понимать основное содержание и значение отдельных слов с опорой на языковую догадку.	5
11.	Что такое семья:	Взаимоотношения в семье, близкие и дальние родственники, письма родственникам	Уметь рассказывать о семье, сравнивать возраст родственников с использованием лексических единиц	5

12.	Дети и родители:	Отношение к учёбе, домашние обязанности мальчиков и девочек, взаимопонимание, выражение восхищения друг другом	Уметь рассказывать о членах своей семьи и близких родственников	7
13.	Типичная английская еда.	Рецепты различных блюд. Фаст фуд. Праздничное английское и русское меню.	Понимать содержание прочитанного текста и уметь расспрашивать собеседника о любимых сладостях. Уметь выражать согласие/несогласие с мнением одноклассников	6
14.	Мой дом - моя крепость:	Типы жилых домов в Англии. Мой дом/квартира, любимое место в доме.	Уметь рассказывать о доме, квартире.	7
15.	Любимые занятия англичан.	Увлечения англичан. Увлечения членов моей семьи	Уметь рассказывать о своих обязанностях по дому. Уметь расспрашивать что любят или не любят делать одноклассники по дому.	3
16.	Взаимоотношения между подростками в семье:	Конфликты, совместные игры, розыгрыши	Уметь обосновывать своё мнение с опорой на словосочетания	5
17.	Любимые теле – и радиопрограммы. Наиболее популярные телепрограммы в России и за рубежом.	Наиболее популярные телепрограммы в России и за рубежом. Преимущества и недостатки телевидения	Уметь сравнивать российскую и британскую телепрограмму. Уметь извлекать основные факты из	4

	Преимущества и недостатки телевидения.		прослушанного текста	
18.	Семейные праздники.	Некоторые национальные праздники англоговорящих стран и России, даты, подарки, приглашение гостей, сервировка стола.	Уметь выражать благодарность; рассказывать как проходит День Рождения (согласно вопросам). Уметь рассказывать партнеру о правилах сервировки стола, выражать благодарность.	7
19.	Любимые занятия в школьные каникулы:	Спорт, телевидение, музыка, чтение. Круг чтения зарубежных сверстников(«The Puppy Who Wanted a Boy» by Jane Thayer)	Уметь извлекать информацию из прослушанного текста. Знать страноведческий материал по теме.	5
20.	Взаимоотношения между людьми.	Взаимоотношения между людьми разных поколений в семье. Необычные хобби(«Grandad's Boneshaker Bicycle» by Colin West)	Уметь выражать своё согласие/несогласие с опорой на схему	5

Количество контрольных работ: Чтение -3 Аудирование -1 Говорение -1 Письмо - 8

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Учебник М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул 2008
2. М.З.Биболетова . Книга для учителя к учебнику английского языка«Enjoy English» 6кл.- Обнинск: Титул 2010 г.
3. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка «Enjoy English» 6 кл. Обнинск: Титул 2010 г.
4. Аудиокассета.
5. Презентации Power Point на темы:
 - Животные в нашей жизни
 - Знаменитые люди Великобритании и России
 - Джозеф Тёрнер

1 четверть

Урок	Тема урока	Дата	Коррекция
1.	Знакомство с учебником 6 класса. Тема: Достопримечательности Лондона	1.09	
2.	Аудирование. Диалогическая речь	3.09	
3.	Грамматический материал: I have been to...	4.09	
4.	Музей Мадам Тюссо	8.09	
5.	Музей кино	10.09	
6.	Домашнее чтение	11.09	
7.	Парки и сады Лондона	15.09	
8.	Введение н/л: it's worth, to be rich in, to be tired of, free	17.09	
9.	Домашнее чтение	18.09	
10.	The Lollipop Lady	22.09	
11.	Поговорим о знаменитостях	24.09	
12.	Домашнее чтение	25.09	
13.	Д. Тёрнер. Грамматический материал: суффиксы: -ist, -ian, -ect, -er	29.09	
14.	Д.Толкиен, Ч.Дарвин. Артикли a/an	1.10	
15.	Домашнее чтение	2.10	
16.	Грамматический материал: артикли a/an, the	6.10	
17.	Марк Твен	8.10	
18.	Домашнее чтение	9.10	
19.	Ч.Чаплин	13.10	
20.	Отличительные черты характера	15.10	
21.	Домашнее чтение	16.10	
22.	Аудирование текста	20.10	
23.	Контроль навыков чтения	22.10	
24.	Контроль навыков письма (диктант)	23.10	
25.	Контроль лексико-грамматических навыков (тест)	27.10	
26.	Повторение пройденного материала	29.10	
27.	Повторение пройденного материала	30.10	

Чтение-1 аудирование - 1

Письмо-1 говорение - 1

2 четверть

Урок	Тема урока	Дата	Коррекция
1.	Животные в нашей жизни	12.11	
2.	Читаем и говорим о Лондонском зоопарке	13.11	
3.	Правила этикета	17.11	
4.	Аудирование текста	19.11	
5.	Поговорим о проблемах животных	20.11	
6.	Домашнее чтение	24.11	
7.	Характеристика животных	26.11	
8.	Грамматический материал: настоящее совершённое время	27.11	
9.	Домашнее чтение	1.12	
10.	Настоящее совершённое время	3.12	
11.	У тебя когда-нибудь был домашний питомец?	4.12	
12.	Домашнее чтение	8.12	
13.	Аудирование текста	10.12	
14.	Что домашнее животное думает о тебе?	11.12	
15.	Домашнее чтение	15.12	
16.	Домашнее чтение	17.12	
17.	Подготовка к тесту	18.12	
18.	Тест (контроль лексико-грамматических навыков)	22.12	
19.	Контроль навыков аудирования	24.12	
20.	Контроль навыков письма (диктант)	25.12	

Аудирование-1

чтение - 1

Письмо-1

говорение - 1

3 четверть

Урок	Тема урока	Дата	Коррекция
1.	Живём вместе	12.01	
2.	Поговорим о родственниках	13.01	
3.	Аудирование текста	19.01	
4.	Введение н/л: to give up, to get	21.01	
5.	Будьте вежливы	22.01	
6.	Домашнее чтение	26.01	
7.	Грамматический материал: настоящее совершённое время (краткие ответы)	28.01	
8.	Настоящее совершённое время	29.01	
9.	Домашнее чтение	2.02	
10.	Семейные отношения	4.02	
11.	Аудирование текста	5.02	
12.	Домашнее чтение	9.02	
13.	Будьте вежливы	11.02	
14.	Что британцы любят кушать	12.02	
15.	Домашнее чтение	16.02	
16.	Английские сэндвичи и английский чай	18.02	
17.	Готовим английский сэндвич	19.02	
18.	Домашнее чтение	25.02	
19.	Мой завтрак	26.02	
20.	Дом англичанина- его крепость?	2.03	
21.	Аудирование текста	4.03	
22.	Любимое место в твоём доме	5.03	
23.	Домашнее чтение. Тест	11.03	
24.	Контроль навыков аудирования	12.03	
25.	Контроль навыков письма (диктант)	16.03	
26.	Контроль навыков чтения	18.03	
27.	Тест (контроль лексико-грамматических навыков)	19.03	

4 четверть

Урок	Тема урока	Дата	Коррекция
1.	У нас много общего	2.04	
2.	У нас есть общее хобби?	6.04	
3.	Аудирование текста	8.04	
4.	Введение н/л: to be fond of, to keep, to go	9.04	
5.	Домашнее чтение	13.04	
6.	Радио и телевидение	15.04	
7.	Преимущества и недостатки телевидения	16.04	
8.	Домашнее чтение	20.04	
9.	Ты любишь праздники?	22.04	
10.	Аудирование текста	23.04	
11.	Домашнее чтение	27.04	
12.	Грамматический материал: возвратные местоимения	29.04	
13.	Будьте вежливы	30.04	
14.	Домашнее чтение	4.05	
15.	Животные – наше хобби?	6.05	
16.	Чтение текста по теме «Наши питомцы»	7.05	
17.	Чтение текста с полным пониманием	11.05	
18.	Домашнее чтение	13.05	
19.	Контроль навыков домашнего чтения	14.05	
20.	Подготовка к тесту	18.05	
21.	Тест (контроль лексико-грамматических навыков)	20.05	
22.	Контроль навыков письма (диктант)	21.05	
23.	Контроль навыков говорения	25.05	
24.	Повторение пройденного материала	27.05	
25.	Повторение пройденного материала	28.05	

чтение-1

Итого: чтение-4

говорение-1

письмо-4

письмо-1

аудирование-4

аудирование - 1

говорение-4