

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1

Принято Педагогическим Советом.  
Протокол от 29.08.2014 №1

Утверждаю.  
Директор МОУ Сосновская СОШ №1  
А. В. Андриенко  
Приказ от 29.08.2014 № 317-о



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по английскому языку**  
**на 2014-2015 учебный год**  
**7-б класс**

составитель:

Мялкина Ирина Александровна,  
учитель английского языка  
первой квалификационной  
категории

п. Сосновское  
2014

### Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования(2004 г.) на основании авторской программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.–Обнинск,2010-56с.

Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по английскому языку (2004). В соответствии с Базисным учебным планом (федеральный компонент), курс рассчитан на изучение в 2-11 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 870 учебных часов. Программа состоит из трёх блоков, которые соотносятся с первой(2-4 классы), второй(5-9 классы) и третьей(10-11 классы) ступенями обучения. В процессе обучения школьников по курсу «Enjoy English» в 5-9 **классах важно реализовать следующие цели:**

- **речевая компетенция**- развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности;

-**языковая компетенция**– накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

- **социокультурная компетенция**-приобщение учащихся к культуре, традициям, и реалиям страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция**-развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счёт перефразы, использования синонимов, жестов и т.д.

-**учебно-познавательная компетенция**- развивается желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными средствами, развиваются специальные учебные умения, умения пользоваться современными информационными технологиями. Опираясь на владение английским языком;

-**развитие и воспитание** средствами предмета «иностраннй язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры, воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Содержание данной программы согласовано с содержанием Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В результате изучения английского языка за **7класс** обучающийся должен **знать и уметь**:

**В области говорения:**

- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать своё мнение и просьбу;
- рассказать о себе, о своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране;
- делать краткие сообщения, описывать в рамках пройденных тем, давать оценку прочитанного, кратко характеризовать персонаж;

**В области аудирования:**

- понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях;

**В области чтения:**

- читать тексты разных жанров, преимущественно с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), а также используя и другие стратегии чтения (изучающее, просмотровое/поисковое)

**В области письма:**

- заполнять анкеты, писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

### Тематический план

№	Название темы	Содержание темы	Требования к уровню подготовки обучающихся по теме	Количество часов
1	Информация о себе	Имя, возраст, характер, место жительства, любимые занятия и развлечения. Характер и увлечения.	Уметь: описать хар-р человека, рассказать о себе, обосновать своё мнение о жизненном девизе.	6
2	Будущее нашей планеты	Природные условия, население, погода столиц англо-говорящих стран и России	Уметь: рассказывать о своём будущем и будущем планеты, выборочно извлекать нужную информацию из текста, сравнивать города по определённым характеристикам.	7
3	Выдающиеся люди	У.Черчилль, А.Сахаров, У.Шекспир, Л.да Винчи, А.Белл, П.Шиллинг	Уметь рассказывать о великих людях нашей планеты, знать их биографические данные.	
4	Праздники англо-говорящих стран и России	Хэллоуин. Суеверия.	Уметь: выразить своё отношение к суевериям и предрассудкам, рассказать о приметах, правильно реагировать на предостережение.	2
5	Истории изобретений средств коммуникации. Современные средства коммуникации.	Телефон, телеграф. Компьютер, факс, электронная почта, интернет	Уметь: вести беседу по телефону, составлять микродиалог с опорой на образец, выражать своё мнение к общению	7

			по телефону, называть достоинства и недостатки общения по телефону, выразить мнение о необходимости использования средств коммуникации в жизни.	
6	Страны мира и их столицы	Национальности, народы, языки, на которых они говорят	Уметь называть континенты, страны и города, языки, на которых они говорят.	5
7	Языки. Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру	Роль английского языка в мире. Русский язык как язык международного общения. А.С.Пушкин	Уметь выразить свою точку зрения о том, каким д.б. международный язык, читать и понимать тексты, содержащие некоторые незнакомые элементы, выражать своё мнение по поводу необходимости изучать англ.язык, уметь декламировать стихи.	7
8	Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. Россия.	Географические и природные условия, население, официальные языки.	Уметь: рассказывать об англоговорящих странах с опорой на текст или краткий план, рассказать о России по аналогии с прочитанным об англоговорящих странах.	5

9	Путешествия.	Карта мира. Виды транспорта. Человек и автомобиль	Уметь: сравнивать виды транспорта по их характеристикам, рассказать о лучшем виде транспорта, обсудить виды транспорта, перечислить их достоинства и недостатки.	4
10	Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками.	Проблемы в семье, с друзьями и сверстниками.	Уметь: называть проблемы, с которыми сталкиваются подростки, рассказать о том, что тебе (не)разрешается делать и почему, описывать свои чувства, расспросить о наиболее важной для подростка проблеме	4
11	Ориентация в городе	Карта города. Транспорт.	Уметь: составлять диалог в соответствии с заданной ситуацией, составлять связное высказывание с опорой на план и карту.	4
12	Школьная жизнь	Учебные предметы. Школьная форма. Правила поведения в школе. Наказания. Взаимоотношения между учителями и учениками.	Уметь: выразить своё мнение о школе, объяснить своё мнение о школьной форме, обменяться мнениями по поводу наказания, написать правила поведения в школе.	7

13	Школьная жизнь зарубежных сверстников.	Типы школ. Учебные предметы. Взаимоотношения между учителями и учениками. Школьные друзья.	Знать о том, какие бывают типы школ в англоговорящих странах, сравнить учебные предметы, выражать своё понимание понятия «хороший друг».	10
14	Круг чтения.	Как научиться правильно читать.	Уметь читать текст с пониманием общего содержания, читать текст с целью извлечения информации, рассказывать о книге с опорой на вопросы.	3
15	Проблемы современного подростка	Выбор школьных предметов. Карманные деньги. Отказ от курения.	Уметь высказать и обосновать свою точку зрения по поводу выбора школьных предметов, карманных денег и курения.	4
16	Спорт	Любимые виды спорта. Места для занятий спортом.	Читать с пониманием общего содержания, рассказывать о любимом виде спорта, спрашивать партнера о его любимом виде спорта.	4
17	Здоровый образ жизни	Бесплатные и платные занятия спортом. Денежные единицы Великобритании, США, России.	Уметь читать текст с выборочным извлечением информации.	6
18	Здоровый образ жизни	Правильное питание. Советы врача. Рассказы о спорте.	Уметь обменяться мнениями с	5

			партнёром по вопросу о необходимости поддерживать спортивную форму, отвечать на вопросы анкеты, нарисовать плакат о необходимости поддерживать спортивную форму, вести диалог в соответствии с ролевой игрой («У врача», «В аптеке»).	
19	Из истории Олимпийских Игр	Выдающиеся спортсмены России. Всемирные юношеские игры в Москве	Уметь пересказывать прочитанный текст.	6

Количество контрольных работ: *говорение-5 аудирование-3 письмо-7 чтение*  
-2



## Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Учебник: М. З. Биболетовой, О.А Денисенко, Н.Е.Трубаневой Английский язык: « Английский с удовольствием/Enjoy English»: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений - Издательство «Титул» г. Обнинск 2008
- 2.М.З.Биболетова. Книга для учителя к учебнику « Enjoy English» 7 класс Издательство «Титул» 2010 г.
3. А.А. Ионина. Английская грамматика в таблицах. Москва. «Айрис пресс» 2007г.
- 4.Рабочая тетрадь к учебнику английского языка « Enjoy English» 7 класс Издательство «Титул» 2010 г.
5. Аудиокассеты№1,2
6. Презентация PowerPoint на темы:
  - Выдающиеся люди Великобритании и России
  - Спорт в России и англоговорящих странах

## Календарно-тематическое планирование

<b>Урок</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Коррекция</b>
1.	<i>Летние каникулы</i>	2.09	
2.	<i>Международный конкурс</i>	3.09	
3.	<i>Участие в международном конкурсе</i>	4.09	
4.	<i>Суффиксы прилагательных</i>	9.09	
5.	<i>Учимся описывать людей</i>	10.09	
6.	<i>Что ты хочешь изменить в себе?</i>	11.09	
7.	<i>Изучаем времена глаголов</i>	16.09	
8.	<i>Будущее глазами британцев</i>	17.09	
9.	<i>Планы на будущее</i>	18.09	
10.	<i>Будущее нашей планеты</i>	23.09	
11.	<i>В каком конкурсе ты участвовал</i>	24.09	
12.	<i>Учимся заполнять анкету</i>	25.09	
13.	<i>Учимся читать числа и даты</i>	30.09	
14.	<i>Интересные факты о городах</i>	1.10	
15.	<i>Известные люди планеты</i>	2.10	
16.	<i>Изучаем герундий</i>	7.10	
17.	<i>Поговорим о суевериях</i>	8.10	
18.	<i>Страшные истории</i>	9.10	
19.	<i>Средства связи</i>	14.10	
20.	<i>Какие средства связи ты предпочитаешь?</i>	15.10	
21.	<i>Разговор по телефону</i>	16.10	
22.	<i>Разговор по телефону: за и против</i>	21.10	
23.	<i>Компьютер в нашей жизни</i>	22.10	
24.	<i>Самое важное средство связи</i>	23.10	
25.	<i>Контроль лексических и грамматических навыков</i>	28.10	
26.	<i>Контроль навыков аудирования.</i>	29.10	
27.	<i>Контроль навыков чтения</i>	30.10	

*Письмо-1*

*Аудирование-1*

*Чтение-1*

<b>Урок</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Коррекция</b>
1.	Учимся знакомиться	11.11	
2.	Страны и континенты	12.11	
3.	Языки и национальности	13.11	
4.	Язык эсперанто	18.11	
5.	Английский язык в современном мире	19.11	
6.	Англоговорящие страны	20.11	
7.	Расскажи о своей стране	25.11	
8.	Мотивы изучения английского языка	16.11	
9.	Почему ты изучаешь английский язык?	27.11	
10.	Роль иностранных языков в современной жизни	2.12	
11.	Способы изучения иностранного языка	3.12	
12.	Изучение русского языка	4.12	
13.	Учимся выразительно читать стихотворение	9.12	
14.	Учимся описывать картину	10.12	
15.	Изучаем пассивный залог	11.12	
16.	Путешествие по англоговорящим странам	16.12	
17.	Различные виды транспорта	17.12	
18.	Какой вид транспорта лучше?	18.12	
19.	Контроль лексико-грамматических навыков	23.12	
20.	Контроль навыков аудирования.	24.12	
21.	Контроль навыков говорения	25.12	
22.	Повторение		

*Письмо-1*

*Аудирование-1*

*Говорение-1*

<b>Урок</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Коррекция</b>
1.	<i>Легко ли быть молодым</i>	13.01	
2.	<i>Что нам разрешается и не разрешается</i>	14.01	
3.	<i>Поговорим о проблемах подростков</i>	15.01	
4.	<i>Дорога в школу</i>	20.01	
5.	<i>Учимся объяснять маршрут</i>	21.01	
6.	<i>Встречаем гостей нашего города</i>	22.01	
7.	<i>Школа в нашей жизни</i>	27.01	
8.	<i>Изучаем модальные глаголы</i>	28.01	
9.	<i>Учимся составлять диалоги</i>	29.01	
10.	<i>Школьные годы чудесные</i>	3.02	
11.	<i>Идеальная школа</i>	4.02	
12.	<i>Школа моей мечты</i>	5.02	
13.	<i>Притяжательные местоимения</i>	10.02	
14.	<i>Образование в англоговорящих странах</i>	11.02	
15.	<i>Школьная форма</i>	12.02	
16.	<i>Пассивный залог</i>	17.02	
17.	<i>Книги о жизни подростков</i>	18.02	
18.	<i>Различные виды наказания</i>	19.02	
19.	<i>Кодекс правил поведения</i>	24.02	
20.	<i>Условные придаточные предложения</i>	25.02	
21.	<i>Наши мечты о будущем</i>	26.02	
22.	<i>Как распознать настоящего друга?</i>	3.03	
23.	<i>Трудно ли быть настоящим другом?</i>	4.03	
24.	<i>Сложное дополнение</i>	5.03	
25.	<i>День друзей</i>	10.03	
26.	<i>Проблемы подростков</i>	11.03	
27.	<i>Возможные пути решения проблем подростков</i>	12.03	
28.	<i>Легко ли быть подростком?</i>	17.03	
29.	<i>Проблемы курения</i>	18.03	
30.	<i>Контроль лексико-грамматических навыков</i>	19.03	

Письмо-1

<b>Урок</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Коррекция</b>
1.	<i>Виды спорта</i>	2.04	
2.	<i>Причины популярности спорта</i>	7.04	
3.	<i>Мой любимый вид спорта</i>	8.04	
4.	<i>Здоровый образ жизни</i>	9.04	
5.	<i>Диалоги по теме «Здоровый образ жизни»</i>	14.04	
6.	<i>Занятия спортом</i>	15.04	
7.	<i>Английский фольклор по теме «Здоровый образ жизни»</i>	16.04	
8.	<i>Витамины в жизни людей</i>	21.04	
9.	<i>Здоровье дороже богатства</i>	22.04	
10.	<i>Посещение аптеки</i>	23.04	
11.	<i>Ролевая игра «Посещение доктора».</i>	28.04	
12.	<i>Неудачи в спорте</i>	29.04	
13.	<i>Рассказы о спорте</i>	30.04	
14.	<i>Олимпийские игры</i>	5.05	
15.	<i>Олимпийские чемпионы</i>	6.05	
16.	<i>Степени сравнения наречий</i>	7.05	
17.	<i>Всемирные юношеские игры</i>	12.05	
18.	<i>Письмо из Древней Греции</i>	13.05	
19.	<i>Контроль навыков лексики и грамматики</i>	14.05	
20.	<i>Контроль навыков аудирования</i>	19.05	
21.	<i>Контроль навыков говорения и чтения</i>	20.05	
22.	<i>Обобщающий урок</i>	21.05	
23.	<i>Урок- повторение</i>	26.05	
24.	<i>Урок- повторение</i>	27.05	
25.	<i>Урок- повторение</i>	28.05	

*Письмо-1*

*Аудирование-1*

*Говорение-1*

**Итого:** *письмо-4; аудирование-3; чтение-1; говорение-2*