

Муниципальное образовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1

Принято Педагогическим Советом.
Протокол от 29.08 2014 №1

Утверждаю.
Директор МОУ Сосновской СОШ №1
А. В. Андриенко
Приказ от 29.08.2014 №317-о



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
на 2014-2015 учебный год
8-А класс

составитель:
Ширыбанова
Валентина Витальевна, учитель
английского языка
первой квалификационной
категории

п. Сосновское
2014

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования(2004 г.) на основании авторской программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/EnjoyEnglish для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.–Обнинск,2010-56с.

Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по английскому языку (2004). В соответствии с Базисным учебным планом (федеральный компонент), курс рассчитан на изучение в 2-11 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 870 учебных часов. Программа состоит из трёх блоков, которые соотносятся с первой(2-4 классы), второй(5-9 классы) и третьей(10-11 классы) ступенями обучения. В процессе обучения школьников по курсу «EnjoyEnglish» в 5-9 **классах важно реализовать следующие цели:**

-личностно-ориентированный характер обучения проявляется школьниками в осознании собственного участия в процессе обучения как субъекта обучения, в постановке целей обучения, которые соответствуют реальным потребностям выпускников школы, в отборе содержания для учащихся данного возраста, в умении высказывать свою точку зрения;

-деятельностный характер обучения иностранному языку выражается в соблюдении равновесия между деятельностью, организованной на произвольной и произвольной основах, условия реального общения моделируются в ролевой игре;

-коммуникативная направленность проявляется в постановке целей, отборе содержания, в выборе приёмов обучения и в организации речевой деятельности учащихся;

-сбалансированное обучение устным и письменным формам общения(в 8 классе письменная речь становится подлинно коммуникативным умением);

-дифференцированный подход к овладению языковым материалом - для создания собственных высказываний (продуктивно) и для понимания звучащих или фиксированных в печатном виде текстов (рецептивно);

- социокультурная направленность -приобщение учащихся к культуре, традициям, и реалиям страны изучаемого языка;

-использование аутентичных текстов (реальные письма подростков из англоговорящих стран, заметки школьных газет, подлинные вопросники и анкеты, рекламные объявления и т. д.);

-учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей означает познавательную активность учащихся по отношению к явлениям родного и английского языков, сопоставление двух языков на разных уровнях: языковом, речевом и социокультурном;

-широкое использование эффективных современных технологий обучения позволяет интенсифицировать учебный процесс и сделать его более увлекательным и эффективным;

Содержание данной программы согласовано с содержанием Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В результате изучения английского языка за **8 класс** обучающийся должен **знать и уметь**:

В области говорения (диалогическая речь):

-вести ритуализированный (этикетный) диалог и полилог в стандартных ситуациях, давать советы, пользоваться различными видами диалога, участвовать в дискуссии по интересующей проблеме;

В области говорения (монологическая речь):

-делать краткие сообщения, кратко передавать содержание прочитанного с опорой на текст, описывать, строить рассуждение по схеме: тезис+аргумент+резюме;

В области аудирования:

-воспринимать и понимать на слух тексты с разными целями: с глубоким проникновением в их содержание, с пониманием основного смысла, с выборочным извлечением информации;

В области чтения:

-овладение тремя основными видами чтения: ознакомительным, изучающим и просмотровым на текстах разных жанров (публицистических, функциональных, художественных, научно-популярных);

В области письма:

-заполнять анкеты, опросный лист, писать поздравления/письмо английскому сверстнику, подготовить вопросы для интервью, составить план рассказа, написать аннотацию прочитанной книги, составить небольшое эссе с опорой на предлагаемый план и т. д.

Тематический план

№	Название темы	Содержание темы	Требования к уровню подготовки обучающихся по теме	Количество часов
1	Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России	У природы нет плохой погоды. Типичная британская погода. Прогноз погоды. До встречи в России.	Уметь рассказать о погоде в различных странах мира и уголках России, составлять ритуализированный микродиалог с опорой на диалог-образец.	4
2	Земля, Вселенная	Наша планета Земля. Что вы знаете о космосе? Загадки Вселенной	Читать тексты с выборочным извлечением информации; соотносить графический образ слова со звуковым; читать и понимать тексты, содержащие некоторые незнакомые элементы.	6
3	Космос и человек: известные учёные, изобретатели. Мечта человечества о космических путешествиях	Знаменитые космонавты. Путешествие в космос	Составлять рассказ по картинкам; выражать и обосновывать своё отношение к космическим исследованиям.	3
4	Природные стихийные бедствия. Поведение человека в экстремальных ситуациях	Землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Торнадо- это страшно. Осторожно- угроза стихийного бедствия. Презентация постеров. Необитаемый остров. Богатства планеты Земля.	Уметь на слух воспринимать информацию, передаваемую с помощью несложного текста, и выражать своё мнение в требуемой форме; рассказать о стихийных бедствиях, используя информацию из прочитанных текстов.	7
5	Удивительные природные места в России и англоговорящих странах	Прошедшие времена английских глаголов. Природа в разных уголках света. Пишем сценарий фильма о природе. Природа родного края. Телешоу «Земля - наша планета»	Уметь ориентироваться в прошедших временах английского языка; читать тексты с пониманием общего содержания; написать небольшой сценарий для видеофильма; написать рассказ о природных достопримечательностях места, где живут учащиеся.	6

6	Природа и проблемы экологии.	Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды. Как защитить нашу планету?	Уметь описать, что хотелось бы изменить в родном городе; понимать на слух информацию, передаваемую с помощью несложного текста, и выражать своё понимание в требуемой форме; рассказать о наиболее важных экологических проблемах нашей планеты.	6
7	Экология Земли и экология человека: твоё отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе	Читаем Д. Свифта. Идеальный мир. Проблема мусора. О проблемах экологии по радио.	Уметь извлекать из текста важную информацию, необходимую для собственного высказывания; рассказать о том, как каждый может уменьшить количество выбрасываемого мусора; написать объявление для школьного радио.	5
8	Как можно защитить нашу планету	Переработка промышленных и бытовых отходов. Соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом. Экономия потребляемой энергии и воды.	Уметь выразить и обосновать своё мнение по поводу прочитанного стихотворения; предостеречь друзей от...; составлять и разыгрывать диалоги в соответствии с заданными рисунками ситуациями.	10
9	Средства массовой информации	Телевидение, радио, пресса, интернет. Теле-и радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Виды СМИ.	Уметь сравнить СМИ по их характеристикам; рассказать о достоинствах и недостатках различных СМИ; понимать на слух информацию, передаваемую с помощью несложного текста, и выражать своё понимание в требуемой форме.	5
10	Телевидение	Что ты думаешь о телевидении? Ты любишь викторины? Почувствуй себя корреспондентом.	Уметь читать с полным пониманием содержания; рассказать о просмотренной телепередаче; выразить свою точку зрения на утверждение о том, что СМИ объединяют людей.	4
11	Пресса как источник информации	Газеты центральные и местные, таблоиды и молодёжные журналы. Любимые издания моей семьи. Профессия-репортёр. Создание	Уметь выяснить отношение одноклассников к книгам, журналам и газетам; обменяться мнениями о роли газет в нашей жизни; определить жанр текста; расспросить одноклассника о	7

		собственного репортажа.	его отношении к профессии телеведущего, обсудить, насколько она опасна.	
12	Чтение в жизни современного подростка	Факты из истории книгопечатания. Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников. Роль книг в нашей жизни	Уметь выразить свою точку зрения о том, почему книги всё ещё популярны, выявить читательские интересы партнёра, расспросить одноклассников о их домашней библиотеке; пересказать текст, используя косвенную речь.	9
13	Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников	Жанры литературы. Рассказ о любимой книге, писателе. Герои книг британской литературы	Уметь рассказать о любимом писателе с опорой на краткий план; рассказать о книге, опираясь на план; оценить произведение.	6
14	Известные люди, добившиеся успеха собственным трудом	Успешные люди в твоём окружении. Что необходимо для достижения успеха? Портрет успешного человека. Моя семья-мой путь к успеху.	Уметь обмениваться мнениями о том, кого называют «успешным человеком»; рассказать об известном человеке, достигшем успеха благодаря собственным усилиям; обсудить с одноклассниками черты «успешного человека»	4
15	Взаимоотношения в семье, с друзьями, со сверстниками	Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения. Конфликты.	Уметь выразить своё отношение о том, какие бывают отношения в семье; назвать некоторые проблемы, с которыми подростки сталкиваются в школе и дома; написать письмо в молодёжный журнал о тревожащей проблеме, предложить свой способ решения этой проблемы; написать рассказ человеку, который смог справиться с проявлением несправедливости.	6
16	Праздники и традиции англоговорящих стран	Семейные праздники. Британские, американские и русские праздники.	Уметь обменяться мнениями о семейных праздниках; писать поздравительную открытку.	4
17	Независимость в принятии решений	Насколько ты независим? Как заработать на карманные расходы. Работа для подростков	Уметь обменяться мнениями с партнёром о том, что значит быть независимым человеком, по поводу способов зарабатывания денег подростками в разных странах.	6

Количество контрольных работ: *говорение-2* , *аудирование-2* , *письмо-7*
чтение -2

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Учебник: М. З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Е.Трубаневой Английский язык: « Английский с удовольствием/EnjoyEnglish»: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений –Издательство «Титул» г. Обнинск 2012
- 2.М.З.Биболетова. Книга для учителя к учебнику « EnjoyEnglish» 8 класс Издательство «Титул» 2010 г.
3. А.А. Ионина. Английская грамматика в таблицах. Москва. «Айрис пресс» 2007г.
- 4.Рабочая тетрадь к учебнику английского языка« EnjoyEnglish» 8 класс Издательство «Титул» 2013 г.
5. Аудиоприложение к учебнику «Английский с удовольствием» для 8 класса
- 6.Презентация PowerPoint на темы:-Выдающиеся люди Великобритании и России;
-Спорт в России и англоговорящих странах;-Загрязнение окружающей среды.

8 класс 1 четверть

Урок	Тема урока	Дата	Коррекция
		8а	
1	У природы нет плохой погоды	2.09	
2	Типичная британская погода	4.09	
3	Прогноз погоды	5.09	
4	До встречи в России	9.09	
5	Наша планета Земля	11.09	
6	Что вы знаете о космосе?	12.09	
7	Загадки вселенной	16.09	
8	Что вы делали вчера?	18.09	
9	У страха глаза велики	19.09	
10	Пробы пера	23.09	
11	Знаменитые космонавты	25.09	
12	Что такое Present Perfect и Present Perfect Continuous?	26.09	
13	Путешествие в космос	30.09	
14	Стихийные бедствия	2.10	
15	Сравни: Past Simple и Past Continuous	3.10	
16	Торнадо- это страшно	7.10	
17	Осторожно: угроза стихийного бедствия!	8.10	
18	Презентация постеров	9.10	
19	Необитаемый остров	10.10	
20	Богатства планеты Земля	14.10	
21	Прошедшие времена английского глагола	16.10	
22	Природа в разных уголках света	17.10	
23	Пишем сценарий фильма о природе	21.10	
24	Природа родного края	23.10	
25	Контроль лексико-грамматических навыков	24.10	
26	Контроль навыков чтения	28.10	
27	«Земля – наша планета». Контроль навыков аудирования	30.10	
28	Повторение материала	31.10	

Итого: письмо-1
аудирование-1
чтение- 1

2 четверть

Урок	Тема урока	Дата	Коррекция
		8а	
1	Как защитить нашу планету?	11.11	
2	Проблемы экологии	13.11	
3	Защитим планету вместе!	14.11	
4	Если бы да кабы	18.11	
5	Что бы ты сделал, если...	20.11	
6	Какой была наша планета?	21.11	
7	Читаем Джонатана Свифта	25.11	
8	Идеальный мир	27.11	
9	Откуда столько мусора?	28.11	
10	Куда девать мусор?	2.12	
11	О проблемах экологии по радио	4.12	
12	Несколько шагов к чистой планете	5.12	
13	Ты тоже можешь сохранить планету	9.12	
14	Фильм о защите планеты Земля	11.12	
15	Кинофестиваль документальных фильмов	12.12	
16	Контроль лексико-грамматических навыков	16.12	
17	Контроль навыков письма (диктант)	18.12	
18	Конференция по проблемам окружающей среды (контроль навыков говорения)	19.12	
19	Повторение пройденного материала	23.12	
20	Повторение	25.12	
21	Обобщающее повторение	26.12	

Итого: письмо-2

говорение-1

3 четверть

Урок	Тема урока	Дата 8а	Коррекция
1	Виды СМИ	13.01	
2	Радио и телевидение	15.01	
3	Пробуемся на роль радиоведущего	16.01	
4	Песня о радио	20.01	
5	Новый год у телевизора	22.01	
6	Телевидение	23.01	
7	Ты любишь телевикторины?	27.01	
8	Почувствуй себя корреспондентом	29.01	
9	Периодика в нашей жизни	30.01	
10	О чём вы читаете в газетах и журналах?	3.02	
11	Учимся писать стихи	5.02	
12	Скромность- это хорошо?	6.02	
13	Каково быть репортёром?	10.02	
14	Хотел бы ты стать репортёром?	12.02	
15	Тайна гибели Артёма Боровика	13.02	
16	Рассказ о хорошем человеке	17.02	
17	Роль книг в нашей жизни	19.02.	
18	Почему книги до сих пор популярны?	20.02	
19	Книги как часть СМИ	24.02	
20	Учимся докладывать	26.02	
21	Глаголы, вводящие косвенную речь	27.02	
22	Вопросы в косвенной речи	3.03	
23	Просьбы и команды в косвенной речи	5.03	
24	Читать или не читать?	6.03	
25	Краткость- сестра таланта	10.03	
26	Любимый писатель	12.03	
27	Герои книг британской литературы. Контроль навыков аудирования.	13.03	
28	Любимая книга. Готовимся к контрольной работе.	17.03	
29	Справочник, словарь, энциклопедия... Контроль лексико-грамматических навыков	19.03	
30	Контроль навыков письма (диктант)	20.03	

Итого: письмо-2

аудирование-1

4четверть

Урок	Тема урока	Дата	Коррекция
		8а	
1	Успешная личность. Это о тебе?	2.04	
2	Что необходимо для достижения успеха?	3.04	
3	Портрет успешного человека	7.04	
4	Моя семья- мой путь к успеху	9.04	
5	Проблемы в семье	10.04	
6	Проблемы подростков решаемы	14.04	
7	Со стороны виднее	16.04	
8	Телефон доверия	17.04	
9	Примеры из прошлого	21.04	
10	Как выдержать натиск	23.04	
11	Праздник в доме	24.04	
12	Британские, американские и русские праздники	28.04	
13	Семейные традиции	30.04	
14	Поздравь друга	5.05	
15	Насколько ты независим?	7.05	
16	Как заработать на карманные расходы?	8.05	
17	Работа для подростков	12.05	
18	Готовимся к контрольной работе	14.05	
19	Контроль лексико-грамматических навыков	15.05	
20	Как стать независимым? (Контроль навыков говорения)	19.05	
21	Контроль навыков письма (диктант)	21.05	
22	Контроль навыков чтения	22.05	
23	Повторение	26.05	
24	Повторение	28.05	
25	Обобщающее повторение	29.05	

Итого: письмо-2

чтение-1

говорение-1