

Муниципальное образовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1

Принято Педагогическим Советом.
Протокол от 29.08.2014 №1

Утверждаю.
Директор МОУ Сосновской СОШ №1

 А. В. Андриенко
Приказ от 29.08.2014 №317-о



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии
на 2014-2015 учебный год
6 а

составитель:
Киселева Любовь Евстафьевна,
учитель биологии
первой квалификационной
категории

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования(2004 г.).

Программа составлена на основании авторской программы: Образовательная система «школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа \ Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2008. – 320 с.

Программа составлена в соответствии с основными принципами Образовательной системы «Школа 2100». В рамках этой Системы каждый школьный предмет, в том числе и биология, своими целями, задачами и содержанием образования должен способствовать формированию функционально грамотной личности, т.е. человека, который сможет активно пользоваться своими знаниями, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь.

Цель программы – развивать у школьников понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия. Вместе с тем программа максимально направлена на развитие экологического образования школьников в процессе обучения биологии и воспитание у них экологической культуры.

Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по биологии (2004). В соответствии с Базисным учебным планом (федеральный компонент), курс рассчитан на изучение в 6 - 9 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 34 учебных часа. В курс биологии включен материал по сравнительной характеристике основных групп живых организмов. Это позволяет школьникам изучать объекты, понимая их место в общей системе живых организмов.

Содержание данной программы согласовано с содержанием Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В результате изучения биологии за 6 класс обучающийся должен

Знать

- Основные крупнейшие подразделения живых организмов: безъядерные и ядерные организмы;
- Иерархию основных систематических категорий;
- Элементарные сведения о клетке;
- О роли бактерий и грибов в природе и жизни человека;
- О строении и жизнедеятельности шляпочных грибов;
- О биосферной роли зеленых растений и фотосинтеза;
- Особенности растительной клетки;
- Основные жизненные функции растительного организма;
- О роли цветка в размножении растений;
- Основные органы цветкового растения и их видоизменения;
- Важнейшие группы культурных растений на примере своей местности;
- Ядовитые, лекарственные и важнейшие охраняемые растения своей местности.

Уметь

- Различать основные царства живых организмов;
- Пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов;
- Проводить биологические опыты и эксперименты;
- Различать наиболее распространенные виды съедобных и ядовитых грибов;
- Определять основные органы цветковых растений;
- Различать основные жизненные формы растений;
- Различать однодольные и двудольные растения;

- Выращивать растения на примере фасоли;
- Соблюдать правила поведения в природе;
- Работать с текстом, справочным аппаратом учебника и энциклопедии;
- Использовать элементарные навыки сравнения и классификации.

Тематический план

№	Название темы	Содержание темы	Требования к уровню подготовки обучающихся по теме	Количество часов
1	Введение	с. 176 (см. книжку)	с. 179 - 180 (см. книжку)	1
2	Наука о многообразии организмов	с. 176		2
3	Вещества и их превращения	с. 176		1
4	Бактерии	с. 177		2
5	Грибы	с. 177		5
6	Низшие растения	с. 177		3
7	Лишайники	с. 177		1
8	Высшие растения	с. 178		5
9	Цветковые растения	с. 178		13
10	Сообщества	с. 179		1

Содержание рабочей программы

Введение (1 ч)

Биология – наука о живых организмах. Обмен веществ, раздражимость, рост и размножение – свойства живых организмов. Приспособленность живых организмов к условиям жизни.

Часть 1. Наука о многообразии организмов (2 ч)

Причины многообразия организмов: различная роль в круговороте веществ, различия среды обитания и образа жизни, многообразие планов строения организмов, стратегий их размножения.

Систематика – наука о многообразии живых организмов. Важнейшие систематические группы. Основные царства живой природы: безъядерные, растения, грибы, животные. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. Наличие или отсутствие ядра в клетке. Безъядерные и ядерные организмы. Тип питания: автотрофы и гетеротрофы. Сравнительная характеристика клеток растений, грибов и животных.

Наблюдение и выявление общих черт предметов и явлений.

Собирание фактов и выявление повторяющихся черт предметов и явлений.

Процедура сравнения целых по элементам и элементов по их положению в целых. Наука начинается не там, где находят отличия, а там, где обнаруживают сходства. Наука имеет дело только с повторяющимися (воспроизводимыми) событиями. Классификация как отражение результатов сравнения.

Часть 2. Вещества и их превращения (1 ч)

Строение веществ. Молекулы и атомы. Превращение веществ. Органические и минеральные вещества.

Часть 3. Бактерии (2 ч)

Бактерии – мелкие одноклеточные организмы, обитающие в однородной среде. Строение и обмен веществ бактериальной клетки. Как происходит наследование, роль молекулы ДНК в размножении организмов. Размножение микробов. Роль бактерий в нашей жизни (болезнетворные, используемые в производстве, редуценты в природных экосистемах, полезная микрофлора организма: на коже, во рту, в кишечнике).

Лабораторные работы: Изучение внешнего строения бактерий

Часть 4. Грибы (5 ч)

Строение клетки ядерных организмов. Эукариоты.

Грибы – гетеротрофы (сапротрофы). Строение и жизнедеятельность грибов.
Перенос вещества на большие расстояния и роль мицелия в этом процессе.
Размножение грибов.

Роль грибов в биосфере и в жизни человека. Практическое значение грибов.
Съедобные и ядовитые грибы своей местности.

Лабораторные работы. Устройство микроскопа и работа с ним.

Рассматривание гифов плесневых грибов с помощью микроскопа. Изучение внешнего строения дрожжей с помощью микроскопа. Изучение строения древесных грибов-трутовиков.

Часть 5. Низшие растения (3 ч)

Растения – автотрофы (2ч).

Растения – производители. Экологическая роль автотрофов. Фотосинтез.
Хлорофилл. Строение и функции растительной клетки. Хлоропласт. Вакуоль.
Обмен веществ растения: фотосинтез и дыхание растений. Минеральное питание растений.

Лабораторные работы. Изучение строения живых клеток кожицы лука, клеток листьев элодеи или валисснерии.

Водоросли (1 ч).

Среда водорослей – вода. Одноклеточные водоросли. Многоклеточные водоросли и их строение: слоевище. Планктонные и бентосные водоросли.
Влияние освещенности и силы тяжести. Многообразие водорослей: зеленые, бурые и красные водоросли.

Регенерация и размножение водорослей: вегетативное, бесполое и половое.
Жизненный цикл водорослей. Гаметофит, спорофит, редукционное деление.
Экологическая роль многоклеточных водорослей и фитопланктона.
Хозяйственное значение водорослей.

Лабораторные работы. Изучение строения водорослей. Изучение размножения водорослей.

Часть 6. Лишайники (1 ч)

Лишайники – симбиотические организмы. Строение и жизнь лишайников.
Экологическая роль лишайников. Многообразие лишайников. Хозяйственное значение лишайников.

Лабораторные работы: Изучение строения лишайников.

Часть 7. Высшие растения (5 ч)

Высшие споровые растения (3 ч).

Выход растений на сушу. Мхи – «земноводные растения». Лист, стебель, сосуды и их значение в наземных условиях. Решение проблем, связанных с освоением суши (иссушение, транспорт воды и минеральных веществ, опора). Жизненный цикл мхов (спорофит – «нахлебник» гаметофита), размножение мхов. Зависимость размножения мхов от воды. Многообразие мхов. Зеленые и сфагновые мхи. Роль мхов в биосфере и жизни человека.

Ткани. Основные группы тканей. Органы растения.

Плауны, хвощи и папоротники. Появление покровных и проводящих тканей. Строение и жизненный цикл плауна, хвоща и папоротника. Роль в биосфере и в жизни человека.

Лабораторные работы. Изучение внешнего строения мхов. Изучение строения тканей растения на постоянных препаратах.

Голосеменные растения (2 ч).

Освоение засушливых территорий. Размножение и жизненный цикл на примере хвойных (гаметофит образуется внутри спорофита). Опыление, созревание семян, прорастание.

Хвойные. Корень, стебель и древесина хвойных. Строение и рост стебля. Роль хвойных в биосфере и хозяйстве человека. Хвойные растения своей местности.

Лабораторные работы. Изучение строения шишек и семян хвойных.

Определение возраста ствола по спилам.

Цветковые растения (13 ч).

Строение и основные органы цветкового растения. Цветок – орган полового размножения растений, строение и многообразие цветков. Функции частей

цветка. Жизненный цикл цветкового растения. Половое размножение растений. Опыление и его формы. Соцветия – средство облегчить опыление. Типы соцветий. Формирование семени и плода, их функции.

Распространение плодов и семян. Покой семян и их прорастание. Строение семени.

Корень, его строение, формирование и функции (механическая, поглощение воды и минеральных веществ). Роль удобрений для возделывания культурных растений. Строение и формирование побега. Почка.

Видоизменения побега: клубень, луковица, корневище. Стебель и его строение. Проведение веществ. Ксилема и флоэма в стебле. Камбий. Лист, его строение и функции.

Вегетативное размножение растений, его формы.

Значение цветковых растений в жизни человека.

Систематика цветковых растений. Однодольные и двудольные растения.

Многообразие и хозяйственное значение розоцветных, мотыльковых, пасленовых, зонтичных, сложноцветных, лилейных и злаков на примере растений своей местности. Важнейшие группы культурных растений, выращиваемые в своей местности.

Холод и засуха и приспособление растений к их переживанию.

Лабораторные работы. Проведение опытов по изучению состава почвы.

Изучение строения цветков. Описание двудольного растения по плану.

Проращивание семян фасоли. Проращивание клубня картофеля.

Часть 8. Сообщества (1 ч)

Сообщества леса, луга, степи, болота, тундры и пустыни и роль растений в них. Значение сообществ в жизни человека. Охрана растений.

Практическая работа. Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Количество лабораторных работ: **7**

Количество практических работ: **2**

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Учебник «Биология (О тех, кто растет, но не бегают). 6 класс. Учебник для общеобразовательной школы/ Под ред. А.А. Вахрушева. – Изд. 2-е, испр. – М.: Баласс, 2009. – 240с., ил. (Образовательная система «Школа 2100»)

Методички

- Вахрушев А.А., Родыгина О.А. Биология. 6 класс: Методические рекомендации для учителя к учебнику «О тех, кто растет, но не бегают». – М.: Баласс, 2007. – с. – 240 с. (Образовательная система «Школа 2100»).
- Ловягин С.Н., Вахрушев А.А., Родыгина О.А. проверочные и контрольные работы к учебнику «Биология. 6 класс». - М.: Баласс, 2010. – 240с., ил. (Образовательная система «Школа 2100»)

Медиаресурсы

1. Папка «Бактерии и человек»
2. Папка «Водоросли»
3. Папка «Значение опорных систем в жизни организмов»
4. Папка «Обмен веществ и энергии»
5. Папка «Передвижение веществ»
6. Папка «Ткани»
7. Папка «Хвощи, плауны, папоротники»
8. Папка «Цветок»
9. Папка «Цветок и плод»
10. Презентация «Биология – наука о жизни»
11. «Голосеменные»
12. «Грибы»

13.«Корень»

14.«Лишайники»

15.«Органы цветкового растения»

16.«Покрытосеменные растения»

№ п\п	Тема урока	Дата проведения	Кор - ка	Д\З
1.	<i>Введение. Инструктаж по т\б в кабинете биологии.</i>	2.09.14		§ 1
2.	<i>Чем занимается наука.</i>	9.09.14		§ 6 - 7
3.	<i>Систематика – наука о многообразии.</i>	16.09.14		§ 4 - 5
4.	<i>В живых веществах одни вещества превращаются в другие.</i>	23.09.14		§ 8
5.	БАКТЕРИИ <i>Бактерии – крохотные разрушители органических веществ.</i>	30.09.14		§ 9 - 10
6.	<i>Бактерии в организме человека. Бактерии в природе и промышленности.</i>	7.10.14		§ 12 - 14
7.	ГРИБЫ <i>Строение клетки ядерных организмов.</i>	14.10.14		§ 15
8.	<i>Грибы – гетеротрофы.</i>	21.10.14		§ 16
9.	<i>Л\р № 1 «Устройство микроскопа и работа с ним». Л\р № 2 «Гифы плесневых грибов» Инструктаж по т\б.</i>	28.10.14		
10.	<i>Размножение грибов</i>	11.11.14		§ 17, доклады
11.	<i>Грибы в биосфере и жизни человека.</i>	18.11.14		§ 18
12.	РАСТЕНИЯ <i>Растения – автотрофы. Л\р № 3</i>			§ 19 - 20

	<i>«Микроскопирование живых клеток».</i> <i>Инструктаж по т\б</i>	<i>25.11.14</i>		
13.	<i>Водоросли – обитатели вод. Л\р № 4</i> <i>«Строение водорослей».</i> <i>Инструктаж по т\б</i>	<i>2.12.14</i>		<i>§ 21 - 22</i>
14.	<i>Размножение и значение водорослей.</i>	<i>9.12.14</i>		<i>§ 23 - 24</i>
15.	<i>Лишайники – симбиотические организмы.</i>	<i>16.12.14</i>		<i>§ 26</i>
16.	<i>Листостебельные мхи – «земноводные растения».</i> Л\р № 5 <i>«Строение мха».</i> <i>Инструктаж по т\б</i>	<i>23.12.14</i>		<i>§ 27 - 28</i>
17.	<i>Ткани. Основные группы тканей.</i>	<i>13.01.15</i>		<i>§ 29 – 30</i>
18.	<i>Л\р № 6 «Изучение строения тканей на постоянных препаратах».</i> <i>Инструктаж по т\б.</i>	<i>20.01.15</i>		
19.	<i>Плауны, хвощи, папоротники – высшие растения.</i>	<i>27.01.15</i>		<i>§ 31 - 32</i>
20.	<i>Голосеменные растения.</i>	<i>3.02.15</i>		<i>§ 33 - 34</i>
21.	<i>Цветок – орган полового размножения.</i>	<i>10.02.15</i>		<i>§ 36 - 37</i>
22.	<i>Опыление: внешний мир помогает растению. Соцветия.</i>	<i>17.02.15</i>		<i>§ 38 - 39</i>
23.	<i>Формирование семени и плода.</i> <i>Прорастание семян.</i>	<i>24.02.15</i>		<i>§ 39 - 40</i>
24.	<i>Корень – якорь. Насос и хранилище.</i>	<i>3.03.15</i>		<i>§ 42 - 43</i>

25.	<i>Строение и формирование побега. Л\р № 1 «Проращивание луковицы».</i>	10.03.15		§ 44 - 45
26.	<i>Стебель – опора и транспортная магистраль.</i>	17.03.15		§ 46
27.	<i>Лист, его строение и функции.</i>	7.04.15		§ 47 - 48
28.	<i>Вегетативное размножение – способ получения нового растения без посева семян.</i>	14.04.15		§ 49, доклады
29.	<i>Как люди используют растения.</i>	21.04.15		§ 50
30.	<i>Двудольные и однодольные растения. Л\р № 7 «Описание облика двудольного растения по плану».</i>	28.04.15		§ 51
31.	<i>Мотыльковые – ароматные источники белка. Л\р № 2 «Прораствание семян гороха»</i>	5.05.15		§ 52
32.	<i>Пасленовые – картофель – его съедобные и ядовитые родственники. Л\р № 8</i>	12.05.15		§ 53
33.	<i>Злаки – хлеб человечества.</i>	19.05.15		§ 59
34.	<i>Сообщества растений. Задание на лето.</i>	26.05.15		стр. 217 - 222