

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1

Принято Педагогическим Советом.  
Протокол №1 от 29.08.2014г.

Утверждаю.  
Директор МБОУ Сосновской СОШ №1

 А. В. Андриенко  
Приказ от 29.08.2014 № 317-о



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по биологии в 6 с(к) классе на 2014-2015 учебный год

составитель:

Торгова Надежда Вячеславовна,  
учитель начальных классов  
1 квалификационной категории

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004 г.), в соответствии с индивидуальным учебным планом и положением об организации индивидуального обучения на дому детей с особыми образовательными потребностями.

Программа составлена на основании :

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5-9 класс /Под редакцией В.В.Воронковой

-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС. 2011 сб. 1-232 с.

Преподавание биологии направлено на коррекцию недостатков умственного развития. В процессе знакомства с живой и неживой природой развивается наблюдательность, речь, мышление, устанавливаются взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияния на неё. В 6 классе программа призвана дать основные знания о неживой природе; сформировать представления о мире, который окружает человека.

Основными задачами биологии являются:

дать знания об основных элементах неживой и живой природы;  
формировать правильное понимание природных явлений и времён года;

воспитывать бережное отношение к природе;

прививать навыки, способствующие сохранению здоровья человека;

познакомить с приёмами выращивания некоторых растений.

В соответствии с индивидуальным учебным планом на изучение биологии в 6 специальном (коррекционном) классе отводится 1 час в неделю (34 учебных часа в год).

Основные требования к знаниям и умениям.

Обучающийся должен знать:

отличительные признаки твёрдых тел, жидкостей и газов;

характерные признаки некоторых полезных ископаемых; песчаной и глинистой почвы;

некоторые свойства твёрдых, жидких и газообразных тел; расширение при нагревании, способность к проведению тепла;

текучесть воды и движение воздуха;

круговорот воды в природе и его значение для жизни.

Должны уметь:

обращаться с простым лабораторным оборудованием;

определять температуру воды и воздуха;

проводить несложную обработку почвы.

## Тематический план

№	Название темы	Содержание темы	Требования к уровню подготовки обучающихся по теме	Кол-во часов
1.	Введение.	Живая и неживая природа. Твёрдые тела, жидкости и газы.	знать для чего изучают природу; отличительные признаки твёрдых тел, жидкостей и газов	1
2.	Вода.	Вода в природе. Температура воды. Свойства воды. Три состояния воды. Круговорот воды в природе.	знать свойства воды; уметь определять температуру воды	8
3.	Воздух.	Воздух в природе. Свойства воздуха, его состав. Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека. Углекислый газ. Охрана воздуха.	знать свойства воздуха; уметь определять температуру воздуха.	7
4.	Полезные ископаемые	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Горючие полезные ископаемые. Полезные ископаемые, используемые для получения металлов; для изготовления минеральных удобрений.	Знать характерные признаки полезных ископаемых; свойства металлов.	10
5.	Почва.	Что называют почвой. Состав почвы. Виды почв. Основное свойство почвы. Обработка почвы.	Знать характерные признаки песчаной и глинистой почвы; производить обработку почвы.	8

Количество практических работ: 1 (обработка почвы)

### Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Никишов А.И. Биология. Неживая природа. 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида.

-М.: Просвещение, 2009.-200с.: ил.

2. Презентации по биологии.

### Тематическое планирование по биологии.

№	Тема	Стр.	Дата	
1.	Общее знакомство с природой.	5-12	02.09	
2.	Вода в природе.	14-20	09.09	
3.	Температура воды и её измерение.	21-26	16.09	
4.	Изменение состояния воды. Кипение воды.	27-35	23.09	
5.	Три состояния воды в природе.	36-40	30.09	
6.	Вода – растворитель. Водные растворы.	40-47	07.10	
7.	Нерастворимые в воде вещества.	48-53	14.10	
8.	Питьевая вода. Использование воды в быту, промышленности и с/х. Охрана воды.	54-60	21.10	
9.	Что мы узнали о воде.	61-64	28.10	
10.	Воздух в природе.	65-70	11.11	
11.	Воздух сжимаем и упруг.	71-77	18.11	
12.	Расширение и сжатие воздуха. Тёплый и холодный воздух.	78-83	25.11	
13.	Движение воздуха. Состав воздуха.	84-91	02.12	
14.	Кислород и его значение в жизни растений, животных и человека.	91-95	09.12	
15.	Углекислый газ. Применение углекислого газа.	96-101	16.12	
16.	Охрана воздуха. Что мы узнали о воздухе.	104-110	23.12	
17.	Что такое полезные ископаемые.	111-116	13.01	
18.	Гранит. Известняки.	116-122	20.01	
19.	Горючие полезные ископаемые. Торф.	123-132	27.01	
20.	Каменный уголь. Нефть.	133-140	03.02	
21.	Природный газ.	141-144	10.02	
22.	Минеральные удобрения. Калийная соль. Фосфориты.	145-149	17.02	
23.	Полезные ископаемые, применяемые для получения металлов. Железные руды.	150-154	24.02	
24.	Чёрные металлы. Чугун. Сталь.	155-159	03.03	
25.	Медная и алюминиевая руды. Алюминий. Медь.	160-166	10.03	
26.	Что мы узнали о полезных ископаемых.	167-169	17.03	
27.	Почва. Состав почвы.	170-176	07.04	
28.	Органическая и минеральная часть почвы.	177-180	14.04	
29.	Минеральные соли в почве.	181-183	21.04	
30.	Различие почв по их составу.	183-184	28.04	
31.	Как проходит вода в разные почвы. Испарение воды.	184-188	05.05	
32.	Весенняя (предпосевная) обработка почвы.	189-191	12.05	
33.	Осенняя (основная) обработка почвы.	191-193	19.05	
34.	Охрана почв. Что мы узнали о почве. Пр.р.	193-196	26.05	

Всего: 34 часа