

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1

Принято Педагогическим Советом.
Протокол от 29.08.2014 №1

Утверждаю.
Директор МБОУ Сосновской СОШ №1

 А. В. Андриенко
Приказ от 29.08.2014 №317-о



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии
на 2014-2015 учебный год
7 б класс

составитель:

Тюрина Ирина Юрьевна, учитель
биологии
высшей квалификационной
категории

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования(2004 г.).

Программа составлена на основании программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н. И. Сониной. Биология. 5 – 11 классы\сост. И.Б. Морзунова. – 3 – е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 254с.

Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по биологии (2004). В соответствии с Базисным учебным планом (федеральный компонент), курс рассчитан на изучение в 7 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 68 учебных часов и предполагает блочный принцип построения курса. Первая общая часть каждой темы содержит общую характеристику рассматриваемой систематической группы; вторая часть характеризует разнообразие видов живых организмов представленного таксона и особенности их жизнедеятельности, распространенности и экологии.

Содержание данной программы согласовано с содержанием Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В результате изучения биологии за 7 класс обучающийся должен: **знать:**

- Особенности жизни как формы существования материи;
- Фундаментальные понятия биологии;
- О существовании эволюционной теории;
- Основные группы прокариот, грибов, растений и животных, особенности их организации. Многообразие, а также экологическую и хозяйственную роль живых организмов; основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности. При охране окружающей среды и здоровья человека.

Уметь:

- Пользоваться знанием биологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе человека;
- Давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- Работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты микроскопических исследований;
- Работать с учебной и научно – популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- Владеть языком предмета

Тематический план

№	Название темы	Содержание темы	Требования к уровню подготовки обучающихся по теме	Количество часов
1	Введение.	Уровни организации и свойства живого. Основные положения учения Ч. Дарвина о естественном отборе. Естественная система живой природы как отражение эволюции жизни на Земле. Царства живой природы.		3 1 1 1
2	Подцарство Прокариот	Происхождение и эволюция бактерий. Общие свойства прокариот. Многообразие форм бактерий. Особенности строения бактериальной клетки. Особенности организации и жизнедеятельности прокариот. Экологическая роль и медицинское значение.	<i>Основные понятия:</i> безъядерные клетки. Эукариотические клетки, имеющие ограниченное оболочкой ядро. Клетка – элементарная структурно-функциональная единица всего живого. <i>Умения:</i> объяснять процесс возникновения жизни на Земле как естественное событие в цепи эволюционных преобразований материи в целом. Характеризовать особенности организации клеток прокариот, анализировать их роль в биоценозах. Приводить примеры распространенности прокариот.	3
3	Царство Грибы Общая характеристика грибов. Лишайники.	Происхождение и эволюция грибов. Особенности жизнедеятельности и распространение. Роль грибов в биоценозах и хозяйственной деятельности человека. Понятие о симбиозе. Общая характеристика лишайников. Типы слоевищ лишайников; особенности жизнедеятельности, распространенность и экологическая роль лишайников.	<i>Основные понятия:</i> Царства живой природы. Прокариотические организмы; бактерии, цианобактерии. Эукариотические организмы, имеющие ограниченное оболочкой ядро. <i>Умения:</i> объяснять строение грибов и лишайников. Приводить примеры распространенности грибов и лишайников и характеризовать их роль в биоценозах.	4 3 1

4	<p>Царство Растения Общая характеристика растений. Низшие растения. Высшие растения. Отдел Голосеменные растения. Отдел Покрытосеменные растения.</p>	<p>Растительный организм как целостная система. Клетки, ткани, органы и системы органов растений. Регуляция жизнедеятельности растений. Особенности жизнедеятельности растений. Систематика растений. Водоросли как древнейшая группа растений. Общая характеристика водорослей. Особенности строения тела. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Многообразие водорослей. Практическое значение. Происхождение и общая характеристика высших растений. Особенности организации и индивидуального развития высших растений. Споровые растения. Отдел Моховидные. Отдел Плауновидные. Отдел Хвощевидные. Отдел Папоротниковидные. Происхождение и особенности организации голосеменных растений. Многообразие, распространенность голосеменных, их роль. Происхождение и особенности организации покрытосеменных растений. Классы Однодольные и двудольные, основные семейства. Многообразие, распространенность цветковых, их роль в биоценозах.</p>	<p><i>Основные понятия:</i> растительный организм. Низшие растения. Отделы растений. Зеленые, бурые и красные водоросли. Мхи, хвощи, папоротники: жизненный цикл; спорофит и гаметофит. Голосеменные растения; значение появления семени; жизненный цикл сосны; спорофит и гаметофит. Высшие растения. Отделы растений. Покрытосеменные растения; значение появления плода; жизненный цикл цветкового растения. <i>Умения:</i> объяснять особенности организации клеток, органов и тканей растений. Приводить примеры распространенности водорослей, споровых, голосеменных и цветковых растений и характеризовать их роль в биоценозах.</p>	<p>16 2 2 4 2 6</p>
5	<p>Царство Животные Общая характеристика животных. Подцарство Одноклеточные. Подцарство Многоклеточные. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви.</p>	<p>Животный организм как целостная система. Клетки, ткани. Органы и системы органов животных. Регуляция жизнедеятельности животных; нервная и эндокринная регуляция. Особенности жизнедеятельности животных, отличающие их от представителей других царств живой природы. Общая характеристика простейших. Клетка одноклеточных животных как целостный организм; особенности</p>	<p><i>Основные понятия:</i> животный организм. Одноклеточные организмы. Многоклеточные организмы. Систематика животных. Основные типы червей, их классификация. Лучевая и двусторонняя симметрия. Вторичная полость тела. Моллюски. Систематика членистоногих. Тип Хордовые. Внутренний осевой скелет, вторичнополость. Надкласс Рыбы. Хрящевые и костные рыбы.</p>	<p>37 1 2 1 3</p>

Тип Круглые черви.	организации клеток простейших, специальные	Приспособления к водному образу жизни,	2
Тип Кольчатые черви.	органойды. Особенности организации	конечности, жаберный аппарат, форма тела.	1
Тип Моллюски.	кишечнополостных. Бесполое и половое	Класс Земноводные. Класс	3
Тип Членистоногие.	размножение. Многообразие и распространение	Пресмыкающиеся. Многообразие.	2
Тип Иглокожие.	кишечнополостных. Роль в природных	Приспособления к наземному образу жизни.	7
Тип Хордовые. Подтип	сообществах. Особенности организации плоских	Класс Птицы. Многообразие птиц.	
Беспозвоночные.	червей. Многообразие ресничных червей и их	Приспособление к полету, форма тела,	1
Подтип Позвоночные.	роль в биоценозах. Понятие о жизненном цикле.	конечности. Органы воздушного дыхания.	
Надкласс Рыбы.	Многообразие плоских червей – паразитов.	Класс Млекопитающие. Многообразие	2
Класс Земноводные.	Особенности организации круглых червей. Цикл	млекопитающих.	
Класс Пресмыкающиеся.	развития аскариды человеческой; меры	<i>Умения:</i> объяснять особенности животного	2
Класс Птицы.	профилактики аскаридоза. Особенности	организма. Приводить примеры	2
Класс Млекопитающие	организации кольчатых червей; вторичная	распространенности простейших и	
	полость тела. Многообразие кольчатых червей.	характеризовать их роль в биоценозах.	4
	Значение кольчатых червей. Особенности	Объяснять особенности организации	4
	организации моллюсков; многообразие	многоклеточного животного организма.	
	моллюсков. Значение моллюсков.	Приводить примеры распространенности	
	Происхождение и особенности организации	многоклеточных. Объяснять особенности	
	членистоногих. Многообразие членистоногих.	организации многощетинковых кольчатых	
	Класс Ракообразные. Общая характеристика	червей. Приводить примеры	
	класса на примере речного рака. Класс	распространенности. Объяснять особенности	
	Паукообразные. Общая характеристика	организации моллюсков. Объяснять	
	паукообразных. Многообразие. Класс	принципы организации хордовых животных	
	Насекомые. Многообразие насекомых. Общая	и выделять прогрессивные изменения в их	
	характеристика класса насекомых.	строении. Объяснять принципы организации	
	Многообразие и значение насекомых в	рыб и выделять прогрессивные изменения в	
	биоценозах. Происхождение хордовых. Общая	их строении. Объяснять принципы	
	характеристика типа. Подтип Бесчерепные.	организации земноводных и выделять	
	Общая характеристика позвоночных.	прогрессивные изменения в их строении.	
	Происхождение рыб. Общая характеристика	Объяснять принципы организации рептилий	
	рыб. Классы Хрящевые и Костные рыбы.	и выделять прогрессивные изменения в их	
	Первые земноводные. Общая характеристика	строении. Объяснять принципы организации	
	как первых наземных позвоночных. Структурно	птиц и выделять прогрессивные изменения в	

		<p>– функциональная организация земноводных на примере лягушки. Происхождение рептилий. Общая характеристика пресмыкающихся. Распространение и многообразие форм рептилий. Происхождение птиц. Килегрудые, или летающие; бескилевые, или бегающие. Особенности организации и экологическая дифференцировка летающих птиц. Происхождение млекопитающих. Первозвери. Низшие звери. Настоящие звери. Структурно-функциональные особенности организации млекопитающих на примере собаки. Экологическая роль млекопитающих. Основные отряды плацентарных млекопитающих. Охрана ценных зверей.</p>	<p>их строении. Объяснять принципы организации млекопитающих и выделять прогрессивные изменения в их строении. Приводить сравнительный анализ с предковой группой – рептилиями.</p>	
6	Вирусы	<p>Общая характеристика вирусов. История их открытия. Строение вируса на примере вируса табачной мозаики. Взаимодействие вируса и клетки. Вирусы – возбудители опасных заболеваний человека. Профилактика заболевания гриппом. Происхождение вирусов.</p>	<p><i>Основные понятия:</i> вирус, бактериофаг. Взаимодействие вируса и клетки. Вирусные инфекционные заболевания, меры профилактики. <i>Умения:</i> объяснять принципы организации вирусов, характер их взаимодействия с клеткой.</p>	2
7	Заключение	<p>Особенность организации, многообразие живых организмов; основные области применения биологических знаний в практике с\х, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека.</p>		1
Всего:				66 + 2 резерв

Лабораторных работ -15.

Практических работ – 2.

График проведения лабораторных и практических работ по биологии в 7б классе

<i>№</i>	<i>Название лабораторной работы.</i>	<i>Дата проведения</i>
<i>1</i>	<i>Лабораторная работа№1: Строение плесневого гриба мукора»</i>	<i>25.09.14</i>
<i>2</i>	<i>Практическая работа№1: Распознавание съедобных и ядовитых грибов</i>	<i>29.09.14</i>
<i>3</i>	<i>Лабораторная работа№2: Изучение внешнего строения водорослей</i>	<i>16.10.14</i>
<i>4</i>	<i>Лабораторная работа№3: Изучение внешнего строения мхов</i>	<i>23.10.14</i>
<i>5</i>	<i>Лабораторная работа№4: Изучение внешнего строения папоротника</i>	<i>30.10.14</i>
<i>6</i>	<i>Лабораторная работа№5: Изучение строения и многообразия голосеменных растений</i>	<i>13.11.14</i>
<i>7</i>	<i>Лабораторная работа№6: Изучение строения покрытосеменных растений</i>	<i>27.11.14</i>
<i>8</i>	<i>Лабораторная работа№7: Распознавание наиболее распространенных растений своей местности</i>	<i>8.12.14</i>
<i>9</i>	<i>Лабораторная работа№8: Строение инфузории туфельки</i>	<i>22.12.14</i>
<i>10</i>	<i>Лабораторная работа№9: Внешнее строение дождевого червя</i>	<i>2.02.15</i>
<i>11</i>	<i>Лабораторная работа№10: Внешнее строение моллюсков</i>	<i>9.02.15</i>
<i>12</i>	<i>Лабораторная работа№11: Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих</i>	<i>16.02.15</i>
<i>13</i>	<i>Лабораторная работа№12: Особенности внешнего строения рыб в связи с образом жизни</i>	<i>19.03.15</i>
<i>14</i>	<i>Лабораторная работа№13: Особенности внешнего строения лягушки в связи с образом жизни</i>	<i>6.04.15</i>
<i>15</i>	<i>Лабораторная работа№14: Особенности внешнего строения птиц в связи с образом жизни</i>	<i>23.04</i>
<i>16</i>	<i>Лабораторная работа№15: Изучение строения</i>	<i>7.05.15</i>

	млекопитающих	
<i>17</i>	Практическая работа №2: Распознавание животных своей местности. Определение их систематического положения и значения в жизни человека	<i>18.05.15</i>

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Учебник:

Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2008- 2010. -255с;

2. Методические пособия:

1.Н.Ю. Захарова «Тематическое и поурочное планирование по биологии»: к учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сониной «Биология. Многообразие живых организмов» 7 класс: – М.: Дрофа, 2010;

2.Сборник «Уроки биологии по курсу «Биология. Многообразие живых организмов» 7 класс. – М.: Дрофа, 2008.- 256с.;

3. Контрольно-измерительные материалы. Биология 7 класс/Сост. Н.А. Артемьев.-М.: ВАКО,2010.-112с.

3. Цифровые образовательные ресурсы.

Календарно-тематический план

№ урока	Название темы	Дата	Кор-ка
	Введение		
1.	1. Мир живых организмов. Уровни организации живого.	1.09.14	
2.	2. Ч. Дарвин и происхождение видов.	4.09.14	
3.	3. Многообразие организмов и их классификация.	8.09.14	
	Раздел 1. Царство Прокариоты.		
4.	1. Общая характеристика и происхождение прокариот.	11.09.14	
5.	2. Особенности строения, жизнедеятельности прокариот подцарств Настоящие бактерии, Архебактерии. Их роль в природе и практическое значение.	15.09.14	
6.	3. Подцарство Оксифотобактерии, особенности организации. Роль в природе и практическое значение.	18.09.14	
	Раздел 2. Царство Грибы.		
7.	1. Царство Грибы. Особенности организации грибов, их роль в природе, жизни человека.	22.09.14	
8.	2. Отдел Настоящие грибы, особенности строения и жизнедеятельности. Лабораторная работа № 1 «Строение плесневого гриба мукора»	25.09.14	
9.	3. Класс Базидиомицеты, Несовершенные грибы, особенности строения и жизнедеятельности. Отдел Оомицеты. Практическая работа № 1 «Распознавание съедобных и ядовитых грибов»	29.09.14	
10.	4. Отдел Лишайники.	2.10.14	
	Раздел 3. Царство Растения.		
	Тема 3.1. Общая характеристика растений.		
11.	1. Общая характеристика растений.	6.10.14	
12.	2. Общая характеристика растений.	9.10.14	
	Тема 3.2. Подцарство Низшие растения.		
13.	1. Подцарство Низшие растения. Общая характеристика водорослей.	13.10.14	
14.	2. Многообразие водорослей, их роль в природе и практическое значение. Лабораторная работа № 2 «Изучение внешнего строения водорослей».	16.10.14	
	Тема 3.3. Подцарство Высшие растения.		

15.	1. Общая характеристика подцарства Высшие растения.	20.10.14	
16.	2. Споровые растения. Отдел Моховидные. Особенности строения и жизнедеятельности. Лабораторная работа № 3 «Изучение внешнего строения мхов».	23.10.14	
17.	3. Отдел Плауновидные. Отдел Хвощевидные. Особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе.	27.10.14	
18.	4. Отдел Папоротниковидные. Особенности строения и жизнедеятельности, их роль в природе и практическое значение. Лабораторная работа № 4 «Изучение внешнего строения папоротника».	30.10.14	
	Тема 3.4. Отдел Голосеменные растения.		
19.	1. Семенные растения. Отдел Голосеменные растения. Происхождение, особенности строения, жизнедеятельности.	13.11.14	
20.	2. Многообразие видов голосеменных, их роль в природе и практическое значение. Лабораторная работа № 5 «Изучение строения и многообразия голосеменных растений».	17.11.14	
	Тема 3.5. Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения.		
21.	1. Отдел Покрытосеменные. Особенности организации и происхождение цветковых растений.	20.11.14	
22.	2. Размножение покрытосеменных растений.	24.11.14	
23.	3. Класс Двудольные. Характерные особенности растений семейства Розоцветных. Лабораторная работа № 6 «Изучение строения покрытосеменных растений».	27.11.14	
24.	4. Класс Двудольные. Характерные особенности растений семейства Крестоцветные и пасленовые.	1.12.14	
25.	5. Класс Однодольные. Характерные особенности растений семейства Злаки.	4.12.14	
26.	6. класс Однодольные. Характерные признаки растений семейства Лилейные. Лабораторная работа № 7 «Распознавание наиболее распространенных растений своей местности».	8.12.14	
27.	<u>7. Повторительно-обобщающий урок по теме «Царство Растения».</u>	11.12.14	
	Раздел 4. Царство Животные.		
	Тема 4.1. Общая характеристика животных.		
28.	1. Общая характеристика царства Животные. Систематика животных.	15.12.14	
	Тема 4.2. Подцарство Одноклеточные.		

29.	1. Особенности организации одноклеточных или простейших, их классификация.	18.12.14	
30.	2. Многообразии одноклеточных, их значение в биоценозах и в жизни человека. Лабораторная работа № 8 «Строение инфузории туфельки».	22.12.14	
	Тема 4.3. Подцарство Многоклеточные животные.		
31.	1. Особенности организации многоклеточных. Губки как примитивные многоклеточные животные.	25.12.14	
	Тема 4.4. Двухслойные животные. Тип Кишечнополостные.		
32.	1. Общая характеристика кишечнополостных.	12.01.15	
33.	2. Многообразии кишечнополостных, их значение в природе и жизни человека.	15.01.15	
	Тема 4.5. Трехслойные животные. Тип Плоские черви.		
34.	1. Особенности организации плоских червей.	19.01.15	
35.	2. Плоские черви – паразиты.	22.01.15	
	Тема 4.6. Первичнополостные. Тип Круглые черви.		
36.	1. Особенности организации круглых червей.	26.01.15	
	Тема 4.7. Тип Кольчатые черви.		
37.	1. Вторичнополостные животные. Особенности строения и жизнедеятельности кольчатых червей.	29.01.15	
38.	2. Лабораторная работа № 9 « Внешнее строение дождевого червя».	2.02.15	
39.	3. Многообразии кольчатых червей.	5.02.15	
	Тема 4.8. Тип Моллюски.		
40.	1. Особенности организации моллюсков. Лабораторная работа № 10 «Внешнее строение маллюсков».	9.02.15	
41.	2. Многообразии моллюсков, их значение в природе и жизни человека.	12.02.15	
	Тема 4.9. Тип Членистоногие.		
42.	1. Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих. Класс Ракообразные. Лабораторная работа № 11 «Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих».	16.02.15	
43.	2. Многообразии ракообразных, их роль в природе.	19.02.14	

44.	3. Класс Паукообразные, особенности строения и жизнедеятельности.	23.02.15	
		26.02.15	
45.	4. Многообразие паукообразных, их роль в природе.	2.03.15	
46.	5. Класс Насекомые, особенности строения и жизнедеятельности.	5.03.15	
47.	6. Размножение и развитие насекомых.	9.03.15	
	7. Многообразие насекомых, их роль в природе и практическое значение.		
48.	<u>8. Обобщение по разделу «Беспозвоночные животные».</u>	12.03.15	
	Тема 4.11. Тип Хордовые. Бесчерепные животные.		
49.	1. Особенности организации хордовых. Бесчерепные животные.	16.03.15	
	Тема 4.12. Подтип Позвоночные (Черепные).		
	Надкласс Рыбы.		
50.	1. Подтип Позвоночные. Рыбы – водные позвоночные животные. Лабораторная работа № 12 «Особенности внешнего строения рыб в связи с образом жизни».	19.03.15	
51.	2. Основные группы рыб, их роль в природе и практическое значение.	2.04.15	
	Тема 4.13. Класс Земноводные.		
52.	1. Класс Земноводные, особенности строения и жизнедеятельности как примитивных наземных позвоночных. Лабораторная работа № 13 «Особенности внешнего строения лягушки в связи с образом жизни».	6.04.15	
53.	2. Размножение и развитие земноводных, их многообразие и роль в природе.	9.04.15	
	Тема 4.14. Класс Пресмыкающиеся.		
54.	1. Класс Пресмыкающиеся. Особенности строения и жизнедеятельности первых настоящих наземных позвоночных.	13.04.15	
55.	2. Многообразие пресмыкающихся, их роль в природе и практическое значение.	16.04.15	
	Тема 4.15. Класс Птицы.		
56.	1. Класс Птицы. Особенности строения, жизнедеятельности как высокоорганизованных позвоночных.	20.04.15	
57.	2. Особенности организации птиц, связанные с полетом. Лабораторная работа № 14 «Особенности внешнего строения птиц в связи с образом жизни».	23.04.15	

58-59	3-4. Экологические группы и отряды птиц, их роль в природе, жизни человека.	27.04-30.04	
	Тема 4.16. Класс Млекопитающие.		
60-61	1-2. Класс Млекопитающие. Особенности их строения, жизнедеятельности как высокоорганизованных позвоночных. Лабораторная работа № 15 «Изучение строения млекопитающих».	4.05-7.05.15	
62	3. Плацентарные млекопитающие, особенности их строения и жизнедеятельности, роль в природе и практическое значение.	11.05.15	
63.	4. Основные направления эволюции млекопитающих. Экологическая роль млекопитающих в процессе развития живой природы.	14.05.15	
64.	5. Практическая работа № 2 «Распознавание животных своей местности. Определение их систематического положения и значения в жизни человека».	18.05.15	
65.	<u>6. Повторительно-обобщающий урок. Особенности организации животных, их роль в природе, жизни человека, его хозяйственной деятельности.</u>	21.05.15	
	Раздел 5. Царство вирусы.		
66.	1. Вирусы.	25.05.15	
67.	Заключение.	28.05.15	