

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1

Принято Педагогическим Советом.
Протокол №1 от 29.08.2014г.

Утверждаю.
Директор МБОУ Сосновской СОШ №1

 А. В. Андриенко
Приказ от 29.08.2014 № 317-о



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии в 9 с(к) классе
на 2014-2015 учебный год

составитель:

Торгова Надежда Вячеславовна,
учитель начальных классов
1 квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004 г.), в соответствии с индивидуальным учебным планом и положением об организации индивидуального обучения на дому детей с особыми образовательными потребностями.

Программа составлена на основании :

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5-9 класс /Под редакцией В.В.Воронковой

-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС. 2011 сб. 1-232 с.

Преподавание биологии направлено на коррекцию недостатков умственного развития. Человек рассматривается как биосоциальное существо, как вид, живой организм, часть живой природы и личность.

Особое внимание уделяется охране здоровья человека. Знакомство с особенностями работы организма, с распространёнными заболеваниями, должно вызывать у ребёнка чувство ответственности за свой организм. В процессе знакомства развивается наблюдательность, речь, мышление, устанавливаются взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияния на неё. В 9 классе программа призвана дать основные знания о том, как важно правильно питаться, соблюдать правила гигиены, какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков, наркотики.

Ставится задача привития навыков, способствующих сохранению здоровья человека;

В соответствии с индивидуальным учебным планом и особенностями ребёнка на изучение биологии в 9 специальном (коррекционном) классе отводится 1 час в неделю (34 учебных часа в год).

Основные требования к знаниям и умениям.

Обучающийся должен знать:

название, строение и расположение основных органов организма человека;

элементарные представления о функциях основных органов и их систем;

влияние физических нагрузок на организм;

вредное воздействие наркотических средств, курения и спиртных напитков на организм;

основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;

соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Тематический план

№	Название темы	Содержание темы	Требования к уровню подготовки обучающихся по теме	Кол-во часов
1.	Введение.	Общий обзор организма человека.	Знать внешнее строение человека.	2
2.	Системы органов человека.	Опорно-двигательная система. Сердечно - сосудистая система. Дыхание. Пищеварение. Мочевыделительная система. Кожа. Нервная система. Органы чувств.	название, строение и расположение основных органов организма человека; элементарные представления о функциях основных органов и их систем; влияние физических нагрузок на организм; вредное воздействие наркотических средств, курения и спиртных напитков на организм;	30
3.	Охрана здоровья.	Охрана здоровья	Знать основные санитарно-гигиенические правила.	2

Количество практических работ: 2

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырёва. Биология. Человек. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. -М.: Просвещение, 2011.-239с.: ил.
2. Презентации по биологии.

Тематическое планирование по биологии.

№	Тема	Стр.	Дата	
1.	Введение. Место человека среди млекопитающих.	3-9	02.09	
2.	Общий обзор организма человека.	9-16	09.09	
3.	Опорно-двигательная система. Скелет.	17-24	16.09	
4.	Соединение костей. Череп.	25-30	23.09	
5.	Скелет туловища.	31-35	30.09	
6.	Скелет верхних и нижних конечностей.	36-41	07.10	
7.	Первая помощь. (растяжения, вывихи, переломы)	42-46	14.10	
8.	Значение и строение мышц.	46-53	21.10	
9.	Работа мышц. Плоскостопие.	54-61	28.10	
10.	Значение опорно-двигательной системы.	62-65	11.11	
11.	Значение крови и кровообращения. Состав крови.	66-72	18.11	
12.	Органы кровообращения. Сосуды.	73-77	25.11	
13.	Сердце и его работа.	77-84	02.12	
14.	Сердечно-сосудистые заболевания. Повторение.	85-93	09.12	
15.	Дыхание. Органы дыхания.	94-101	16.12	
16.	Гигиена дыхания. Болезни органов дыхания.	102-108	23.12	
17.	Дыхательная система. Повторение.	109-112	13.01	
18.	Значение питания.	113-118	20.01	
19.	Витамины.	119-123	27.01	
20.	Органы пищеварения.	124-130	03.02	
21.	Изменение пищи в желудке и кишечнике.	131-136	10.02	
22.	Гигиена питания. Уход за зубами.	137-143	17.02	
23.	Предупреждение ж/к заболеваний.	145-150	24.02	
24.	Пищевые отравления. Повторение.	151-157	03.03	
25.	Почки-органы выделения.	158-164	10.03	
26.	Кожа. Уход за кожей.	165-172	17.03	
27.	Закаливание. Первая помощь при ожогах.	175-184	07.04	
28.	Нервная система. Значение нервной системы.	186-192	14.04	
29.	Режим дня. Сон. Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.	193-200	21.04	
30.	Органы чувств.	205-212	28.04	
31.	Органы чувств.	213-220	05.05	
32.	Органы чувств. Повторение.	221-225	12.05	
33.	Охрана и укрепление здоровья.	225-228	19.05	
34.	Система учреждений здравоохранения. Повторение.	229-231	26.05	

Всего: 34 часа.