

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1

Принято Педагогическим Советом.
Протокол №1 от 29.08.2014г.

Утверждаю.
Директор МБОУ Сосновской СОШ №1

 А. В. Андриенко
Приказ от 29.08.2014 № 317-о



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по чтению и развитию речи в 6 с(к) классе
на 2014-2015 учебный год

составитель:
Торгова Надежда Вячеславовна,
учитель начальных классов
1 квалификационной категории

п. Сосновское
2014

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004 г.), в соответствии с индивидуальным учебным планом и положением об организации индивидуального обучения на дому детей с особыми образовательными потребностями.

Программа составлена на основании :

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5-9 класс /Под редакцией В.В.Воронковой

-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС. 2011 сб. 1-232 с.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности ребёнка, имеет практическую направленность и помогает достичь того уровня умений и навыков, которые необходимы для социальной адаптации.

ЦЕЛЬ:

Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

ЗАДАЧИ:

- Овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- Формировать технику чтения: правильность, выразительность на основе понимания читаемого материала;
- Обогащать словарный запас, развивать речь, полно и правильно отвечать на вопросы.
- Учить давать характеристику героям и их поступкам, устанавливать несложные причинно-следственные связи.

В соответствии с индивидуальным учебным планом на изучение чтения и развития речи в 6 специальном (коррекционном) классе отводится 2 часа в неделю (68 учебных часов в год).

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны уметь:

читать вслух осознанно, правильно, выразительно;

читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

определять основные черты характера действующих лиц;

пересказывать текст по плану полно и выборочно, используя сюжетные картинки, опорные слова и словосочетания;

знать наизусть 8-10 стихотворений.

Тематический план

№	Название темы	Содержание темы	Требования к уровню подготовки обучающихся по теме	Кол-во часов
1.	Отечество	с. 3-6,	Уметь читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;	2
2.	Рассказы о родной природе	с.12-36, с 90-99, с. 152-178 с. 204-213		16
3.	Будь человеком.	с.37-51, с.104-113, с.218-223	выделять главную мысль произведения;	8
4.	Былины.	с.52-55		2
5.	Из истории нашей Родины.	с. 55-70	определять основные черты характера действующих лиц;	6
6.	Детские книги	с.70-80, с.178-185 с.107-118		12
7.	А.Чехов. Ванька.	с.101-106	пересказывать текст по плану	2
8.	С. Маршак. Двенадцать месяцев.	с.118-129		4
9.	По Х-К. Андерсену.	с.130-147	полно и выборочно, используя сюжетные картинки, опорные слова и словосочетания; знать наизусть 8-10 стихотворений.	6
10	Времена года.	с. 6-11, с.81-99, с. 148-151 с.204-213		10

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.. Чтение. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

-М.: Просвещение. 2010 .-228с.

2. Презентации по чтению и развитию речи.

Тематическое планирование по чтению и развитию речи.

№	Тема	Стр.	Дата	
1.	Отечество.	3-4	03.09	
2.	М. Пришвин. Моя Родина.	5-6	04.09	
3.	Сентябрь.	6-9	10.09	
4.	Сентябрь.	9-11	11.09	
5.	Б.Житков. Белый домик.	11-13	17.09	
6.	Б.Житков. Белый домик.	13-15	18.09	
7.	А. Белорусец. Звонкие ключи.	15-19	24.09	
8.	А. Белорусец. Звонкие ключи.	19-22	25.09	
9.	К. Паустовский. Заячьи лапы.	23-25	01.10	
10.	К. Паустовский. Заячьи лапы.	26-29	02.10	
11.	Е. Носов. Хитрюга.	30-33	08.10	
12.	Е. Носов. Хитрюга.	34-36	09.10	
13.	С.Михалков. Будь человеком.	37-39	15.10	
14.	По Д.Биссету. Слон и муравей.	39-42	16.09	
15.	Дж. Родари. Как один мальчик играл с палкой.	43-46	22.10	
16.	Дж. Родари. Пуговкин домик.	46-48	23.10	
17.	Дж. Родари. Пуговкин домик.	49-51	29.10	
18.	Повторение.		30.10	
19.	Илья Муромец и Соловей-разбойник.	52-55	12.11	
20.	По С. Алексееву. Без Нарвы не видать моря.	55-57	13.11	
21.	По С. Алексееву. На берегу Невы.	57-60	19.11	
22.	По С. Алексееву. Рассказы о русском подвиге.	60-62	20.11	
23.	По С. Алексееву. Рассказы о русском подвиге.	62-65	26.11	
24.	По Е. Холмогоровой. Великодушный русский воин.	65-67	27.11	
25.	По Е. Холмогоровой. Великодушный русский воин.	67-70	03.12	
26.	Н.Носов. Как Незнайка сочинял стихи.	70-74	04.12	
27.	Е. Пермяк. Тайна цены.	75-78	10.12	
28.	Здравствуй!	79-80	11.12	
29.	Декабрь. Новогодние загадки и стихи.	81-83	17.12	
30.	А.Дорохов. Тёплый снег	84-89	18.12	
31.	Январь.	90-91	24.12	
32.	Х.-К. Андерсен. Ель.(сказка)	92-95	25.12	
33.	Х.-К. Андерсен. Ель.(сказка)	96-100	14.01	
34.	А. Чехов. Ванька.	101-106	15.01	
35.	М.Зощенко. Ёлка.	107-110	21.01	
36.	Ю.Рытхэу. Пурга	111-113	22.01	
37.	Ю. Дмитриев. Таинственный ночной гость.	114-116	28.01	
38.	В.Бианки. Февраль.	116-118	29.01	
39.	С. Маршак. Двенадцать месяцев.	118-122	04.02	

40.	С. Маршак. Двенадцать месяцев.	123-125	05.02	
41.	С. Маршак. Двенадцать месяцев.	126-129	11.02	
42.	По Х-К.Андерсену. Снежная королева.	130-133	12.02	
43.	По Х-К.Андерсену. Снежная королева.	133-135	18.02	
44.	По Х-К.Андерсену. Снежная королева.	136-139	19.02	
45.	По Х-К.Андерсену. Снежная королева.	139-142	25.02	
46.	По Х-К.Андерсену. Снежная королева.	142-147	26.02	
47.	В. Бианки. Март.	148-150	04.03	
48.	По В. Пескову. Весна идёт.	148-151	05.03	
49.	Вопросы и задания для повторения.	с.151	11.03	
50.	М.Пришвин. Жаркий час.	152-153	12.03	
51.	Г.Скребицкий. Весенняя песня.	153-157	18.03	
52.	А. Толстой. Детство Никиты.	158-160	19.03	
53.	В.Бианки. Апрель.	161-162	02.04	
54.	К. Паустовский. Стальное колечко.	163-166	08.04	
55.	К. Паустовский. Стальное колечко.	167-170	09.04	
56.	По В. Астафьеву. Злодейка.	170-173	15.04	
57.	По Е.Барониной. Рассказы про зверей.	174-178	16.04	
58.	В. Драгунский. Кот в сапогах.	178-182	22.04	
59.	Д. Хармс. Заяц и ёж.	183-185	23.04	
60.	И. Крылов. Зеркало и обезьяна.	185-186	29.04	
61.	По Р. Киплингу. Рикки-Тикки-Тави.	186-191	30.04	
62.	По Р. Киплингу. Рикки-Тикки-Тави.	192-196	06.05	
63.	По Р. Киплингу. Рикки-Тикки-Тави.	197-202	07.05	
64.	Май.	203-205	13.05	
65.	В.Медведев. Звездолёт «Брунька»	206-212	14.05	
66.	По К. Паустовскому. Корзина с еловыми шишками.	213-217	20.05	
67.	По А. де Сент-Экзюпери. Маленький принц.	218-222	21.05	
68.	В.Астафьев. Зорькина песня. Повторение.	223-226	27.05	

Всего: 68 часов.