


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Сосновская средняя общеобразовательная школа №1

Принято Педагогическим Советом.  
Протокол №1 от 29.08.2014г.

Утверждаю.  
Директор МБОУ Сосновской СОШ №1

 А. В. Андриенко  
Приказ от 29.08.2014 № 317-о



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по чтению и развитию речи в 9 с(к) классе  
на 2014-2015 учебный год

составитель:  
Торгова Надежда Вячеславовна,  
учитель начальных классов  
1 квалификационной категории

п. Сосновское  
2014

## **Пояснительная записка**

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004 г.), в соответствии с индивидуальным учебным планом и положением об организации индивидуального обучения на дому детей с особыми образовательными потребностями.

Программа составлена на основании :

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5-9 класс /Под редакцией В.В.Воронковой

-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС. 2011 сб. 1-232 с.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности ребёнка, имеет практическую направленность и помогает достичь того уровня умений и навыков, которые необходимы для социальной адаптации. В старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

### **ЦЕЛЬ:**

Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

### **ЗАДАЧИ:**

- Овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- Формировать технику чтения: правильность, выразительность на основе понимания читаемого материала;
- Обогащать словарный запас, развивать речь, полно и правильно отвечать на вопросы.
- Учить давать характеристику героям и их поступкам, устанавливать несложные причинно-следственные связи.

В соответствии с индивидуальным учебным планом на изучение чтения и развития речи в 9 специальном (коррекционном) классе отводится 1 час в неделю (34 учебных часа в год).

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны уметь:

читать вслух осознанно, правильно, бегло, выразительно;

читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

характеризовать главных действующих лиц, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;

пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста;

знать наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

### Тематический план

№	Название темы	Содержание темы	Требования к уровню подготовки обучающихся по теме	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество	Русские народные песни. Былины. Сказки	Совершенствовать технику чтения, читать осознанно, бегло, правильно, выразительно вслух и «про себя». Учиться умению передавать главную мысль произведения, давать оценку поступкам героев, высказывать своё отношение. Пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным. Заучивать наизусть стихотворения, прозаические отрывки.	4
2.	Произведения русских писателей 19 века	В.А.Жуковский, И.А.Крылов, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь, Н.А. Некрасов, А.А.Фет, А.П.Чехов.		13
3.	Из произведений русской литературы 20 века.	М.Горький, В.В.Маяковский, М.И.Цветаева, К.Г.Паустовский, С.А.Есенин, М.А. Шолохов, Е.И.Носов, Н.М.Рубцов, Ю.И.Коваль		10
4.	Из произведений зарубежной литературы Повторение.	Р.Л.Стивенсон, Эрнест Сетон-Томпсон, Джеральд Даррелл		7

#### Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Чтение. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/ авт. сост. А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова.

-М.: Просвещение. 2014 .-270с.:ил.

2. Презентации по чтению и развитию речи.

### Тематическое планирование по чтению и развитию речи.

№	Тема	Стр.	Число.	
1.	Введение. Устное народное творчество.	6-12	01.09	
2.	На заставе богатырской.	13-18	08.09	
3.	Сказка про Василису Премудрую.	19-25	15.09	
4.	Лиса и тетерев.	26-32	22.09	
5.	В.А.Жуковский. Три пояса.	35-45	29.09	
6.	И.А.Крылов. Кот и Повар.	48-53	06.10	
7.	А.С.Пушкин. Руслан и Людмила.	54-67	13.10	
8.	А.С.Пушкин. Руслан и Людмила.	68-79	20.10	
9.	А.С.Пушкин. Барышня-крестьянка.	82-92	27.10	
10.	А.С.Пушкин. Барышня-крестьянка.	93-103	03.11	
11.	М.Ю.Лермонтов. Тучи.	105-116	17.11	
12.	Н.В.Гоголь. Майская ночь, или Утопленница.	117-124	24.11	
13.	Н.В.Гоголь. Майская ночь, или Утопленница.	125-133	01.12	
14.	Н.А.Некрасов. Рыцарь на час.	134-142	08.12	
15.	А.А.Фет.	143-147	15.12	
16.	А.П.Чехов. Злоумышленник.	148-155	22.12	
17.	А.П.Чехов. Пересолил.	156-161	12.01	
18.	Максим Горький.	164-170	19.01	
19.	В.В.Маяковский. Необычайное приключение...	171-177	26.01	
20.	М.И.Цветаева. «Красною кистью...»	178-180	02.02	
21.	К.Г. Паустовский. Стекольный мастер.	181-190	09.02	
22.	С.А.Есенин. Собаке Качалова.	191-195	16.02	
23.	М.А. Шолохов. Судьба человека.	196-205	23.02	
24.	Е.И. Носов. Трудный хлеб.	206-213	02.03	
25.	Н.М. Рубцов. Тихая моя родина.	214-220	09.03	
26.	Ю.И. Коваль. Приключения Васи Куролесова.	221-227	16.03	
27.	Ю.И. Коваль. Приключения Васи Куролесова.	227-234	06.04	
28.	Роберт Луис Стивенсон. Вересковый мёд.	236-241	13.04	
29.	Эрнест Сетон-Томпсон. Снап.	242-249	20.04	
30.	Эрнест Сетон-Томпсон. Снап.	250-254	27.04	
31.	Джеральд Даррелл. Живописный жираф.	255-260	04.05	
32.	Джеральд Даррелл. Живописный жираф.	260-265	11.05	
33.	По страницам любимых книг.		18.05	
34.	Повторение пройденного за год.		25.05	

Всего: 34 часа.